

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. VERGA" - PACHINO (SR)

Viale A. Moro, 151- cap.96018- tel.0931.595715 - 0931.592693
e-mail: src84100q@istruzione.it – Pec: src84100q@pec.istruzione.it
sito web: www.icvergapachino.edu.it
cod. mec: SRIC84100Q – c.f.: 83002000897

III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERGA"-PACHINO
Prot. 0002967 del 30/04/2024
VII-6 (Uscita)

*All'Albo on line
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito istituzionale -sezione PNRR
Agli Atti della scuola*

OGGETTO: AVVISO UNICO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNE COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER IL CONFERIMENTO DI N. 19 INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI E N. 19 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: ONE, TWO, THREE...STEM!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29976

CUP: F94D23002230006

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e



studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea

di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 64 del 08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

TENUTO CONTO in caso di assenza in tutto o in parte delle figure professionali interne richieste, di poter procedere con la individuazione di professionalità in INCARICO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA E/O INCARICO ESTERNO,

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO UNICO DI SELEZIONE AVENTE AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Art. 1 Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **n. 19 incarichi individuali per esperto** e **n. 19 incarichi individuali per tutor** (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di un’approfondita analisi, progettazione e realizzazione di attività formative consistenti in corsi sulle discipline STEM da erogare, nello specifico, a studenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado. Per ciascuna edizione di ciascun corso il docente esperto non può ricoprire anche il ruolo di tutor. Nel caso in cui il numero degli aspiranti sia inferiore al numero delle figure messe a bando, si potrà procedere ad assegnare, sulla base della disponibilità resa per iscritto, a ciascun candidato risultato idoneo, più edizioni.

INCARICHI PER TIPOLOGIA A: Corsi STEM per alunni.

- **N. 19 docenti esperti** per la erogazione di n. 19 edizioni (corsi di formazione sulle discipline STEM da n. 15/30 ore rivolte agli alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

- **N. 19 docenti tutor** per la erogazione di n. 19 edizioni (corsi di formazione sulle discipline STEM da n. 15/30 ore rivolte agli alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola dell'infanzia (sezioni cinque anni)	<p>“PRIMI PASSI CON IL CODING: TRA GIOCO E APPRENDIMENTO”.</p> <p>Lo svolgimento del percorso per la scuola dell'infanzia, sarà finalizzato all'approccio di base delle competenze STEM e digitali. Attraverso il coding, grazie a giochi ed esperienze didattiche piacevoli e divertenti, i più piccoli svilupperanno il pensiero computazionale ragionando in modo creativo ma al tempo stesso logico. Semplici attività pratiche, fondate sulla laboratoriali e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, stimoleranno curiosità e connessioni, guidando alla risoluzione di sfide e piccoli problemi. Apprendere discipline nuove, come il coding, “dialogare” con la tecnologia può essere un tassello fondamentale per la propria crescita, per diventare un adulto completo, curioso di imparare. Le attività saranno svolte in presenza nelle sezioni dei 5 anni nei plessi di appartenenza.</p>	4	4	4	15

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola primaria (classi quinte)	<p>“AMICO ROBOT: IMPARARE E DIVERTIRSI CON LA ROBOTICA”.</p> <p>Lo svolgimento del percorso per la scuola primaria, sarà finalizzato all'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento. Gli alunni delle classi quinte svilupperanno il pensiero computazionale e la creatività mediante il coding e la robotica educativa.</p>	2	2	2	15

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola primaria (classi quarte)	<p>“PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO”.</p> <p>Il progetto è finalizzato a guidare gli alunni delle classi quarte (Primaria) nell'applicazione del metodo scientifico, che implica l'osservazione dei fenomeni, la formulazione e il confronto di ipotesi, la loro verifica attraverso la sperimentazione, l'analisi e discussione dei risultati con i compagni. Gli alunni, pertanto, saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, procedendo per tentativi ed errori, come si fa quotidianamente. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti delle discipline attraverso attività creative e costruzione di modelli e applicando la logica al gioco.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali grafici e fotografici • Creazione di oggetti e prototipi scientifici • Realizzazione di contenuti multimediali • Lapbook 	1	1	1	15

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola secondaria (classi prime)	<p>“ROBOTICA EDUCATIVA: COLLABORARE E COMPETERE”.</p> <p>Lo svolgimento del percorso per la scuola Secondaria I grado sarà finalizzato all'apprendimento delle materie STEM. Gli alunni delle prime classi saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze-tecnologia – matematica e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a</p>	1	1	1	15

	comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti delle discipline attraverso attività creative e sfide appassionanti (gare di robotica) e le sue connessioni con la logica e il gioco.				
--	---	--	--	--	--

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A			N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola secondaria (classi seconde e terze)	di	<p>“MISSIONE ROBOTICA: ROBOT VERGA E FIRST LEGO LE@GUE”.</p> <p>L'impianto progettuale pone l'accento sulle strategie e le procedure del “fare coding”. Gli alunni delle classi II e III (scuola Secondaria I grado), preparandosi ad affrontare la competizione della First Lego League saranno guidati a scoprire come utilizzare la tecnologia nello sviluppo di percorsi laboratoriali, promuovendo la creatività e il pensiero computazionale. Verranno costruiti modelli di missione e identificate strategie per affrontarle. Ogni missione e modello sono fonte di ispirazione per possibili soluzioni da rappresentare nella realizzazione di un Innovation Project. Inoltre sarà pianificato il Robot Design e costruito un robot e la sua struttura utilizzando il set LEGO® Education SPIKE™ Prime.</p>	2	2	2	30

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A			N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola secondaria (classi prime e seconde)	di	<p>“SCIENZA E CREATIVITA’: LE COMPETENZE DEL FUTURO”.</p> <p>Il progetto è finalizzato a guidare gli alunni delle classi I e II (scuola Secondaria I grado) nell'applicazione del metodo scientifico, che implica l'osservazione dei fenomeni, la formulazione e il confronto di ipotesi, la loro verifica</p>	2	2	2	15

	<p>attraverso la sperimentazione, l'analisi e discussione dei risultati con i compagni. Gli alunni, pertanto, saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, procedendo per tentativi ed errori, come si fa quotidianamente. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti delle discipline attraverso attività creative e costruzione di modelli e applicando la logica al gioco.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali grafici e fotografici • Creazione di oggetti e prototipi scientifici • Realizzazione di contenuti multimediali • Lapbook 				
--	--	--	--	--	--

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola secondaria (classi prime, seconde e terze)	<p>“INNOVA-MATICA: MATEMATICA&REALTÀ”.</p> <p>L'impianto progettuale pone l'accento sulle strategie e le procedure del “fare matematica”.</p> <p>Gli alunni della scuola secondaria I grado, saranno guidati a scoprire la logica matematica e ad applicare il ragionamento matematico per la risoluzione di problemi della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Le classi prime, seconde e terze potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti delle discipline attraverso sfide appassionanti e le connessioni tra logica e gioco.</p>	3	3	3	15

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola secondaria (classi prime, seconde e terze)	<p>“DIGITAL-ART: COMPETENZE IN SCENA”.</p> <p>L'impianto progettuale è concentrato nello specifico sulla scenografia multimediale, con particolare interesse per le tecnologie digitali, le videoproiezioni di scena ed il teatro di ricerca in genere.</p> <p>Gli alunni delle classi I, II e III (secondaria I gr.) comprenderanno la potenzialità e l'universalità del linguaggio tecnologico, artistico-creativo e audiovisivo. Pertanto, l'attività formativa ha come obiettivo quello di far acquisire ai partecipanti conoscenze e competenze nell'applicazione di sistemi multimediali interattivi e virtuali, con il risultato finale della realizzazione di installazioni digitali nello spazio scenico.</p>	1	1	1	30

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Alunni scuola secondaria (classi prime, seconde e terze)	<p>“DIGITAL EDUCATION: GRAFICA E CONTENUTI DIGITALI”.</p> <p>L'impianto progettuale pone l'accento sulle strategie e le procedure del “learning by doing”. Gli alunni delle classi I, II e III (secondaria I gr.) potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti delle discipline attraverso attività utilizzando app didattici e software specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketchup • Canva • Manipolazione di file immagine/audio/video. • Realizzazione di contenuti multimediali (presentazioni, podcast, giornalino digitale, video, etc.) 	3	3	3	15

Art. 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Criteri di selezione

1. I criteri di selezione, ai fini della determinazione del punteggio, sono quelli indicati in tabella come da delibera per la selezione degli esperti approvata dagli organi collegiali.
La selezione delle candidature del personale sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 1. **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno titolare, in servizio presso questo Istituto;
 2. **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature o mancata attribuzione di ore/edizioni al personale interno in servizio presso questo Istituto o dovuta ad eventuale rinuncia, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 3. **ESPERTI ESTERNI** (solo per la funzione docente) In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e il possesso dei titoli come indicato nella griglia di valutazione.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI
PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

Requisiti di ammissione			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Criteri di valutazione					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (Max 30 punti)					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARI DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A6. MASTER UNIVERSITARI DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (Max 15 punti)					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 5	1 punto per ogni certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (Max 55 punti)					

C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 punto per esperienza			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 10	1 punto per esperienza			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 punto per esperienza			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 punto per esperienza			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 punto per esperienza			
C7. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 3	1 punto per esperienza			
C8. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 3	1 punto per esperienza			
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 3	1 punto per esperienza			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	1 punto per esperienza			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2	1 punto per pubblicazione			

C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 3	1 punto per esperienza			
TOTALE					

Allegato B1

SCHEMA DI VALUTAZIONE TUTOR

Docente _____

TITOLI	Descrizione valutazione	Descrizione	Punti	Parte riservata alla Commissione
A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 5,00			
B) Laurea triennale	Punti 3,00			
C) Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 2,00			
D) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3,00 (max punti 6,00)			
E) servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico (max punti 10,00)			
F) Certificazioni informatiche e digitali (E.C.D.L.- MICROSOFT- Corso sull'uso didattico delle LIM ecc.)	Punti 2,00 (max punti 12)			
G) incarico di tutor in Progetti PON/POR	Punti 2,00 (max punti 12,00)			
H) attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti per un minimo di 20 h ciascuno	Punti 1,00 (max punti 5,00)			
TOTALE				

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
5. *Eventuale* colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
6. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica tramite mail.

Art. 4 Durata dell'incarico

1. La durata dell'incarico decorre dall'atto di sottoscrizione e fino al 15 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora [settantanove/00] per gli esperti e 34,00 euro/ora [trentaquattro/00] per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 15 o 30 ore in base alla tipologia di edizione, tenendo conto delle scadenze del progetto, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.

Art. 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, visto il carattere di urgenza per l'avvio del progetto, **entro le ore 12 del 15/05/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto, a mezzo PEO all'indirizzo src84100q@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo src84100q@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

1. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 8 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 componenti, di cui il Dirigente scolastico è il presidente; è nominata dallo stesso dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Il reclutamento delle tipologie di personale avviene secondo quanto indicato nel decreto di avvio delle procedure selettive.
Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR", a loro volta divise in "Personale interno", "COLLABORAZIONI PLURIME" e "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE".
1. Nello svolgimento della selezione e nell'attribuzione degli incarichi, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti, prioritariamente:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione

- ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- iii. ove non sussistano professionalità di cui al punto *sub i e ii*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 10 Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di*

- sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 12 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti al ruolo di tutor d'aula

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica pro tempore prof.ssa Grazia Maria Caruso.

Art. 14 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e smi.

Art. 15 Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "G. Verga", con sede in viale A. Moro n. 151, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Maria Caruso alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: src84100q@pec.istruzione.it .

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica 3° I.C. "G. Verga" è NetSense S.r.l. Sede in via Novaluce 38, Tremestieri Etneo – Catania Email: info@netsenseweb.com Tel: 095 8996123 Pec: netsense@pec.it responsabile Ing. Renato Narcisi

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del

d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 16 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icvergapachino.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15331&node=251108> sotto-sezione

Art. 17 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 18 Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Il RUP Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Grazia Maria Caruso

**(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.L.gs 82/2005 e successivi aggiornamenti)*

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

1. **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
2. **All. B:** Griglia di valutazione dei titoli per esperto
3. **All. B1:** Griglia di valutazione dei titoli per tutor

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNE
PNRR STEM EDIZIONI ALUNNI

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”-

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
del 3° I.C. G. Verga Pachino

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE DOCENTI/ESPERTI/TUTOR

Progetto ONE,TWO,THREE...STEM

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ e residente a _____ Via _____

_____ email _____ tel _____

- docente in servizio presso la nostra istituzione scolastica

- docente in servizio in altre istituzioni scolastiche _____

- professionista autonomo - esperto –

- dipendente di altra Pubblica Amministrazione _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna/esterna per l'individuazione di DOCENTI/ESPERTI/TUTOR nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica:

PERCORSI FORMATIVI ALUNNI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno per ciascuna edizione ESPERTO	Preferenza
PRIMI PASSI CON IL CODING: tra gioco e apprendimento (Scuola dell'infanzia)	4	15	
AMICO-ROBOT: imparare e divertirsi con la robotica (scuola primaria)	2	15	
PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO (scuola primaria)	1	15	
ROBOTICA EDUCATIVA: collaborare e competere (scuola secondaria)	1	15	
MISSIONE ROBOTICA: Robot Verga e First Lego le@gue (scuola secondaria)	2	30	
SCIENZA E CREATIVITÀ: le competenze del futuro (scuola secondaria)	2	15	
INNOVA-MATICA: matematica&realtà (scuola secondaria)	3	15	
DIGITAL-ART: competenze in scena (scuola secondaria)	1	30	
DIGITAL EDUCATION: grafica e contenuti digitali (scuola secondaria)	3	15	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), a 2 (preferenza più bassa)

PERCORSI FORMATIVI ALUNNI	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
PRIMI PASSI CON IL CODING: tra gioco e apprendimento (Scuola dell'infanzia)	4	15	
AMICO-ROBOT: imparare e divertirsi con la robotica (scuola primaria)	2	15	
PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO (scuola primaria)	1	15	
ROBOTICA EDUCATIVA: collaborare e competere (scuola secondaria)	1	15	
MISSIONE ROBOTICA: Robot Verga e First Lego le@gue (scuola secondaria)	2	30	
SCIENZA E CREATIVITÀ: le competenze del futuro (scuola secondaria)	2	15	
INNOVA-MATICA: matematica&realtà (scuola secondaria)	3	15	
DIGITAL-ART: competenze in scena (scuola secondaria)	1	30	
DIGITAL EDUCATION: grafica e contenuti digitali (scuola secondaria)	3	15	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), a 2 (preferenza più bassa)

Si presenta candidatura in qualità di (barrare la casella interessata):

Docente interno

Collaborazione Plurima

Lavoro autonomo/prestazione occasionale

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- a) di essere in possesso di certificazioni, competenze ed esperienze professionali maturate nel settore richiesto, come indicato nel curriculum allegato;
- b) di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dall'Istituto proponente;
- c) di saper utilizzare le apparecchiature informatiche per la gestione della piattaforma PNRR

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Ai sensi di legge autorizza il trattamento dei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B/B1 (griglia di valutazione)
- dichiarazione insussistenza incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

_____, li _____

FIRMA

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA

TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. VERGA" - PACHINO (SR)

Viale A. Moro, 151- cap.96018- tel.0931.595715 - 0931.592693
e-mail: src84100q@istruzione.it – Pec: src84100q@pec.istruzione.it
sito web: www.icvergapachino.edu.it
cod. mec: SRIC84100Q – c.f.: 83002000897

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"-*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**Titolo: ONE, TWO, THREE...STEM!
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29976
CUP: F94D23002230006**

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____ Nato a ___il_____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto



- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data

Firmato
