



# MONITORAGGIO FINALE OBIETTIVI DI PROCESSO PTOF A.S. 2023/2024

A cura delle Funzioni Strumentali:

Caldera Vincenza

Salanitro Rosaria Emilia



Al termine del corrente anno scolastico il nostro Istituto, attraverso la somministrazione di questionari, compilati in forma anonima, ha effettuato un monitoraggio ai fini di un miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Obiettivo è stato quello di raccogliere un feedback relativamente ai processi formativi e alle relazioni tra docenti, alunni, genitori e istituzione scolastica; l'individuazione dei punti di debolezza e dei punti di forza permetterà di migliorare il servizio scolastico attraverso modalità di progettazione innovative e adeguate.



Il Monitoraggio è stato rivolto:

- agli ALUNNI della scuola secondaria di 1° grado
- a tutti i GENITORI
- a tutti i DOCENTI

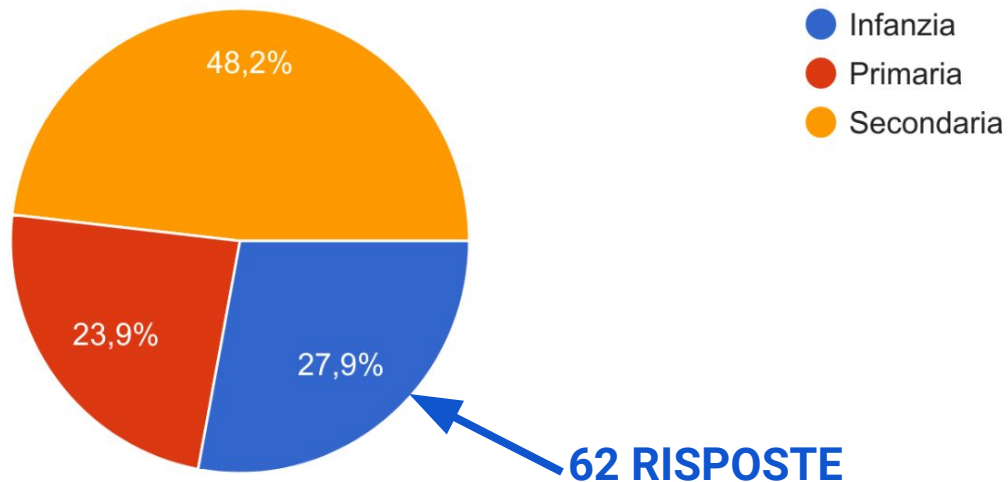
# SCUOLA dell'INFANZIA



# Monitoraggio GENITORI Scuola dell'infanzia

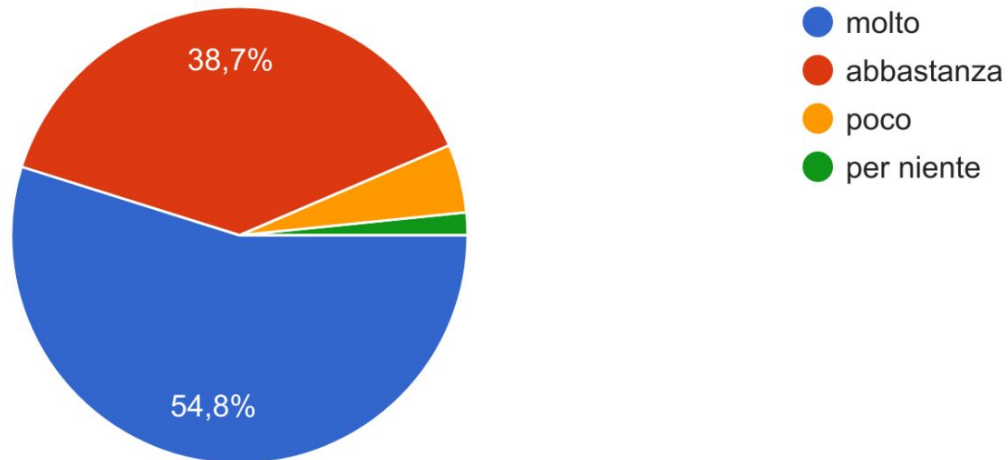
Quale ordine di scuola frequenta suo/a figlio/a?

222 risposte



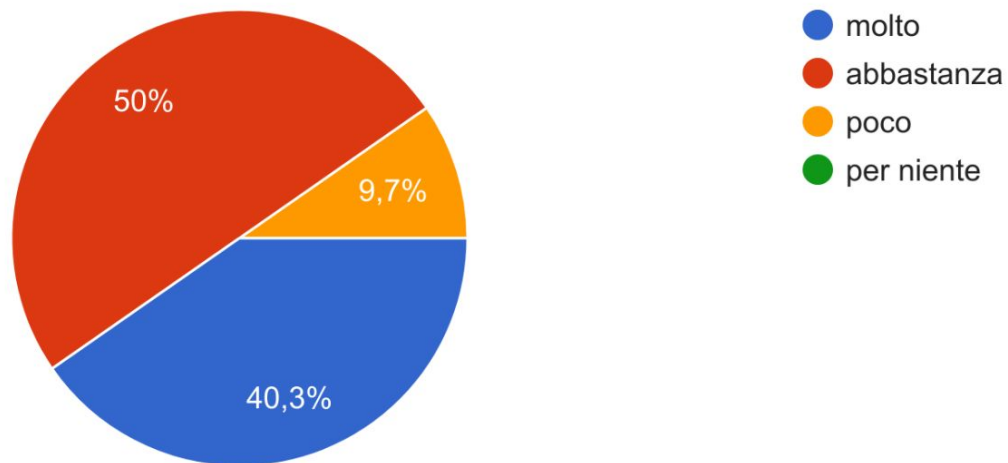
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola, tramite il Registro elettronico/sito web, sono state efficaci?

62 risposte



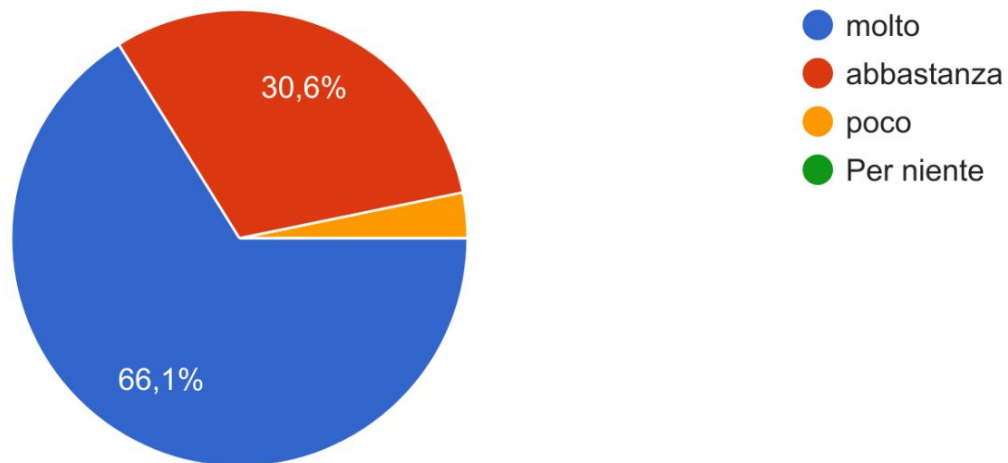
La dirigente e il suo staff sono stati disponibili ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni?

62 risposte



E' soddisfatto del percorso scolastico di suo/a figlio/a in relazione allo sviluppo delle sue competenze?

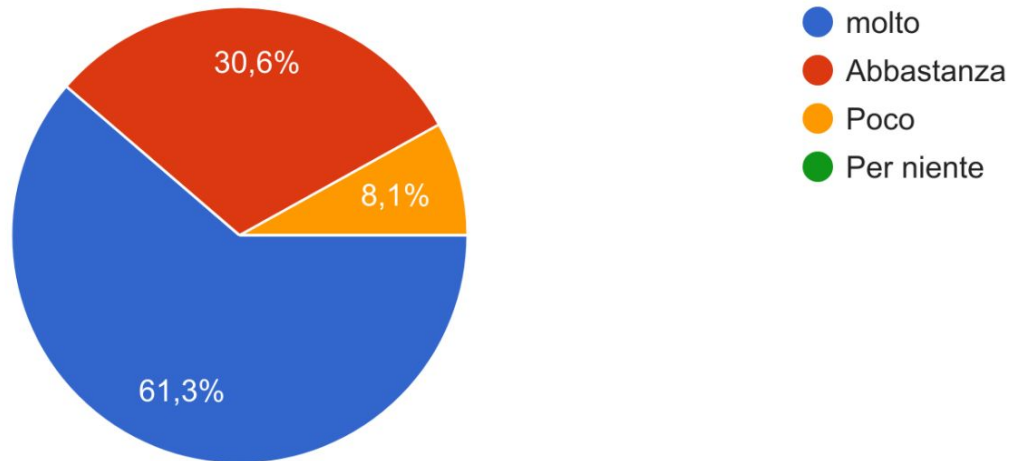
62 risposte





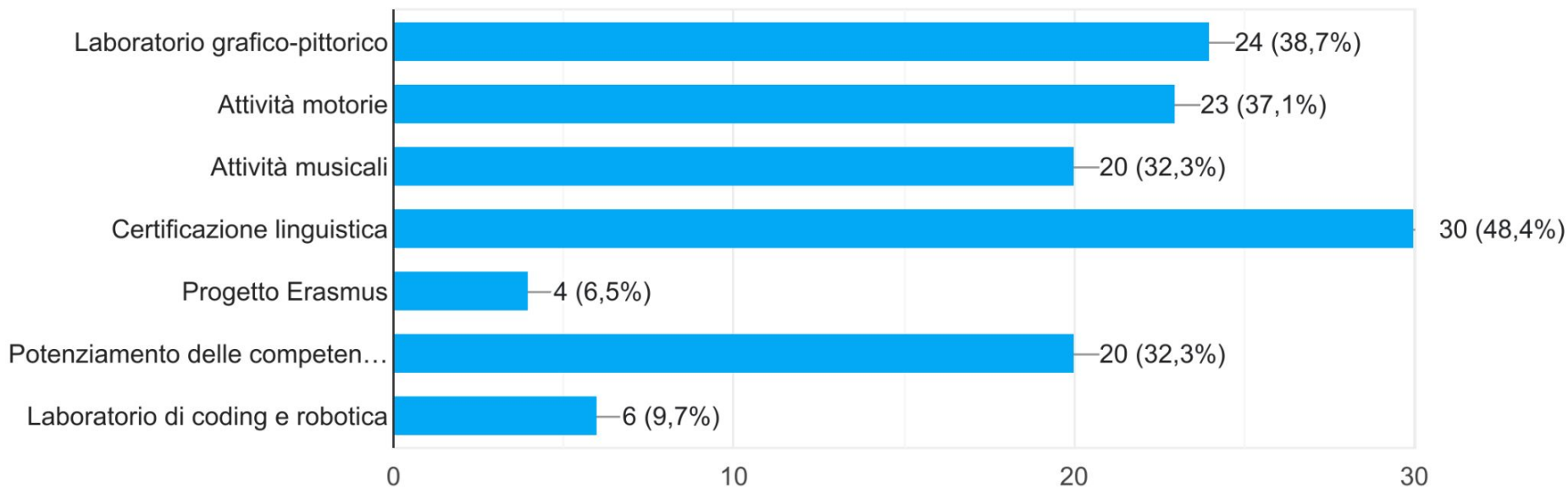
Ritiene che le strategie metodologiche utilizzate dai docenti siano state valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze?

62 risposte



## Quali progetti ritiene sia più utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa?

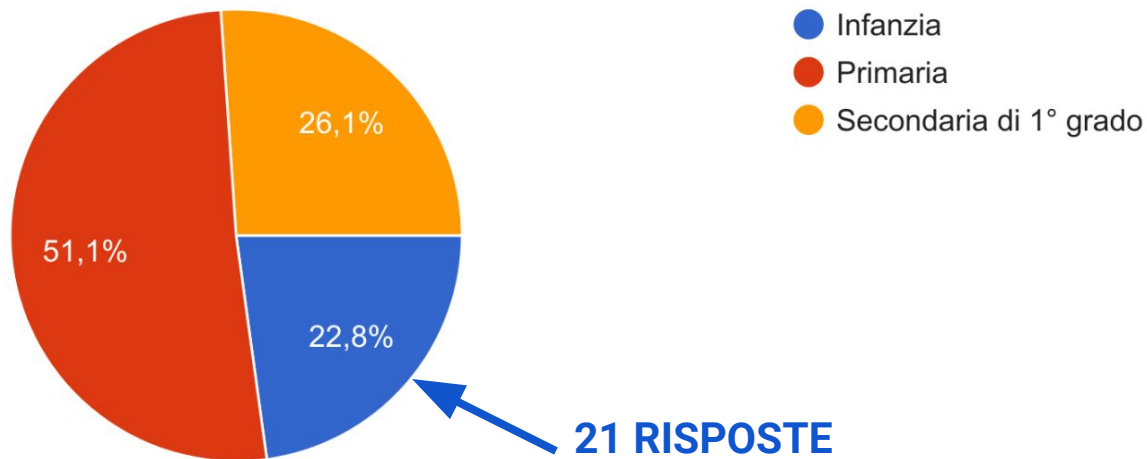
62 risposte



# Monitoraggio DOCENTI Scuola dell'Infanzia

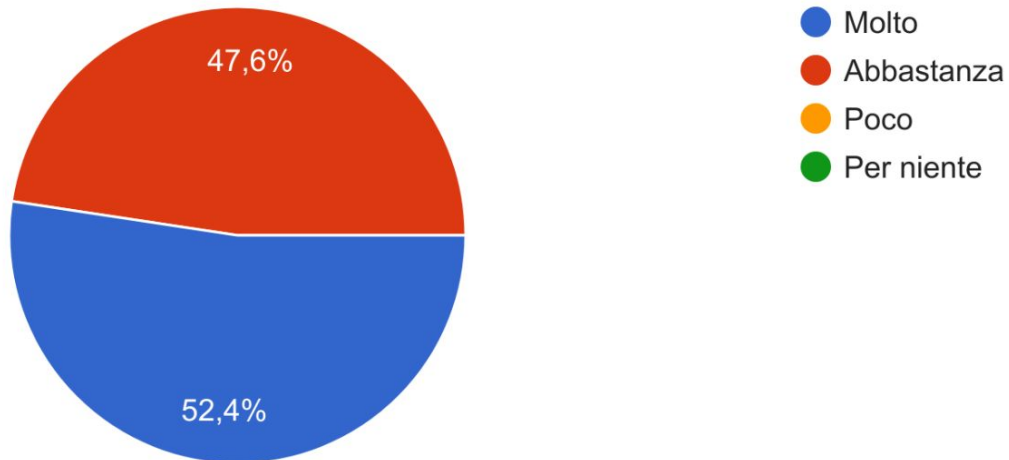
In quale ordine di scuola insegni?

92 risposte



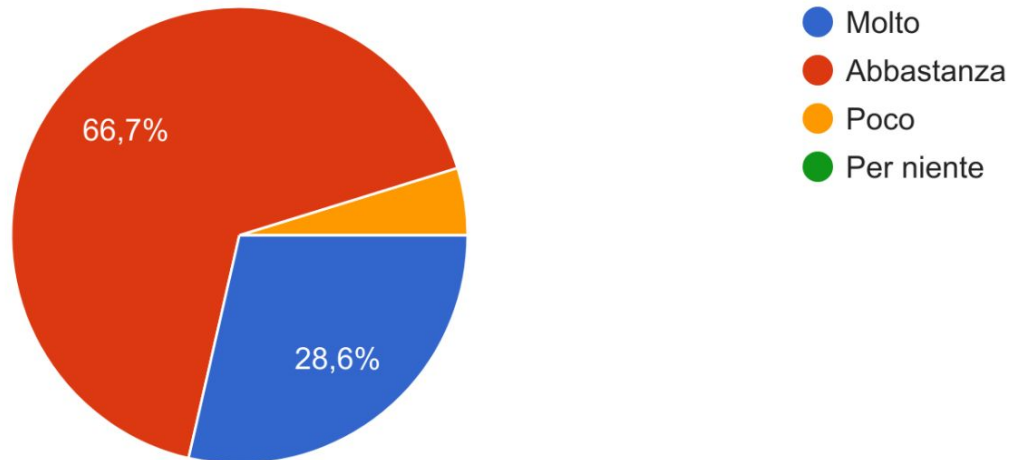
Ritieni che i risultati delle rilevazioni periodiche siano utili per la revisione, la riprogettazione e il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti ?

21 risposte



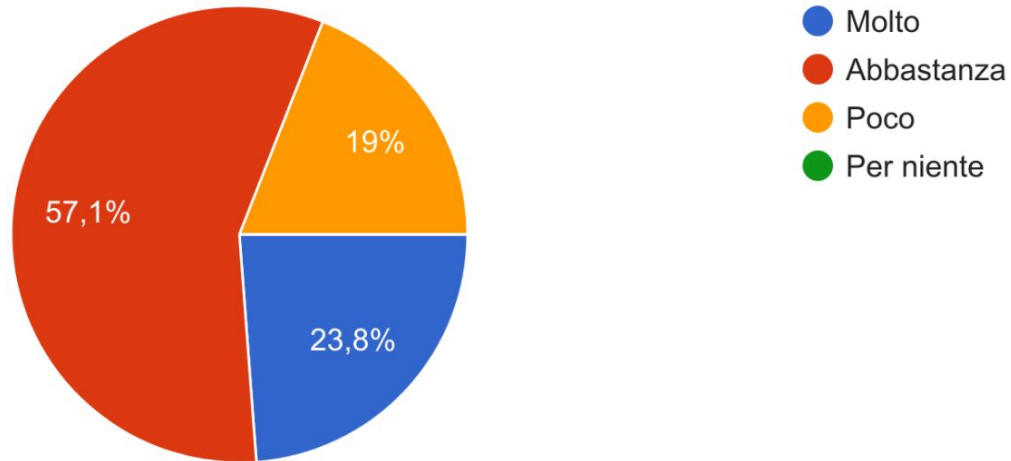
## Utilizzi metodologie didattiche attive (flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale,...) ?

21 risposte



Questa istituzione scolastica realizza scambi di informazione tra docenti appartenenti a gradi di scuola diversi per garantire la continuità didattica e l'orientamento ?

21 risposte



# **Evidenzia punti di forza ed eventuali criticità emerse nell'implementazione del curricolo verticale per competenze e delle UDA**

\*La nuova elaborazione del curricolo verticale implementato dalle UDA ha soddisfatto il bisogno di maggiori spunti di riflessione per redigere le programmazioni bimestrali

\*La progettazione del curricolo verticale permette di :valorizzare le competenze degli alunni nei diversi gradi della scuola, progettare un percorso unitario con obiettivi gradualmente e progressivi, consolidare un apprendimento ed evolvere verso nuove competenze.

\*Il curricolo verticale per competenze ha consentito di svolgere un percorso educativo-didattico graduale e continuativo nei vari ordini di scuola, mentre le UDA hanno ampliato le competenze per formare il cittadino di domani.

\*Il punto di forza rilevante è la condivisione e previsione di obiettivi nei diversi gradi e il conseguente confronto fra ordini diversi ma che mirano allo stesso fine che non è solo quello di istruire ma di arrivare alla crescita armonica e al benessere psico-fisico dell'alunno

\*Utile al miglioramento dell' offerta formativa

\*Curricolo Punti di forza: continuità e unitarietà del percorso educativo tra i vari ordini di scuola e migliore qualità della proposta educativa

Criticità: poco confronto nel momento della stesura

UDA Punti di forza: Interdisciplinarietà dei temi trattati, scansione temporale ben definita, compito di realtà unitario

Criticità: numero elevato di UDA e format troppo complesso

\*non si evidenziano criticità particolari ( 5 risposte)

\*La condivisione progettuale e la valorizzazione delle competenze in verticale dando a tutti le stesse opportunità sono un grande punto di forza.

\*Ha reso possibile un apprendimento più inclusivo e partecipativo.

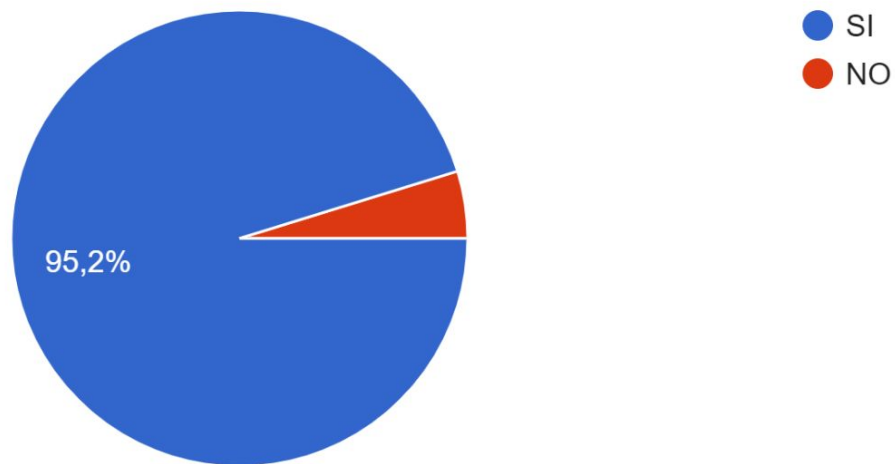
\*Ha permesso un apprendimento inclusivo, non ho riscontrato criticità

\*Risultati molto soddisfacenti sono stati raggiunti da tutti i bambini che li ha visti interessati , coinvolti e partecipi durante l'implementazione delle UDA

\*Punti di forza: interdisciplinarietà dei temi trattati, scansione temporale ben definita. Criticità: numero elevato di U.D.A, e format troppo complesso.(da semplificare).Poco confronto nel momento della stesura. (4 risposte)

La progettazione messa in campo per l'ampliamento dell'offerta formativa ha avuto un riscontro positivo sul percorso formativo degli alunni?

21 risposte





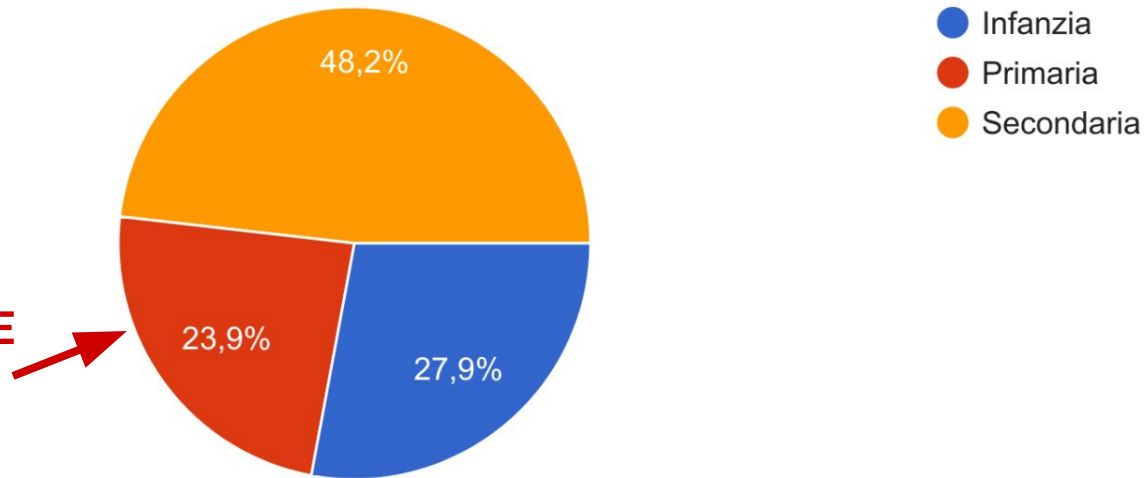


# SCUOLA PRIMARIA

# MONITORAGGIO GENITORI Sc. PRIMARIA

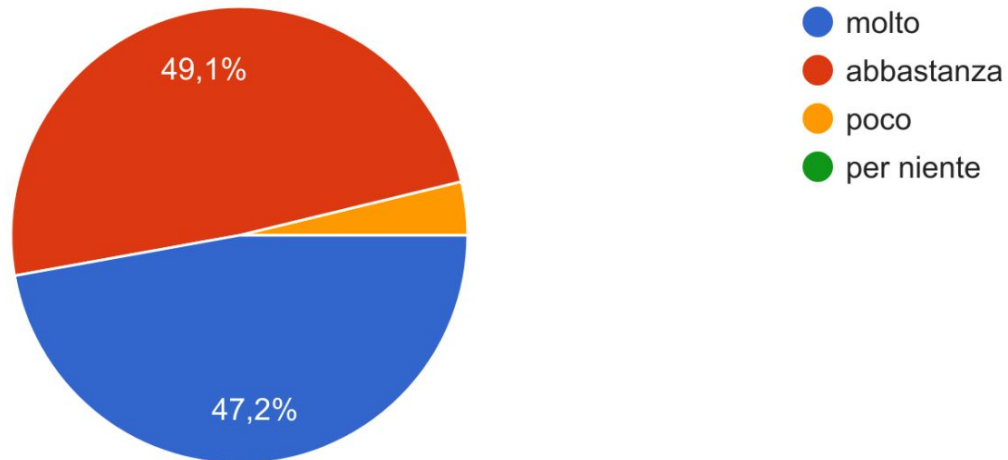
Quale ordine di scuola frequenta suo/a figlio/a?

222 risposte



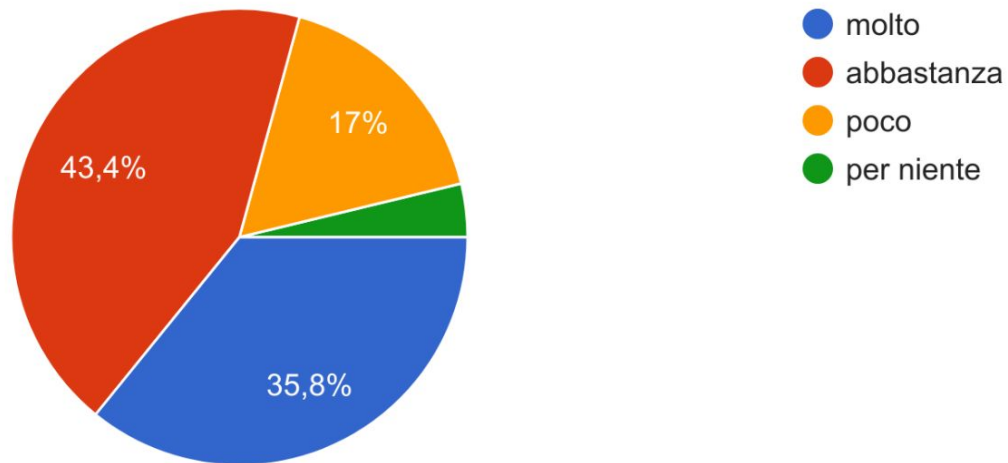
Le comunicazioni ai genitori, da parte della scuola tramite il sito web e il registro elettronico, sono state efficaci?

53 risposte



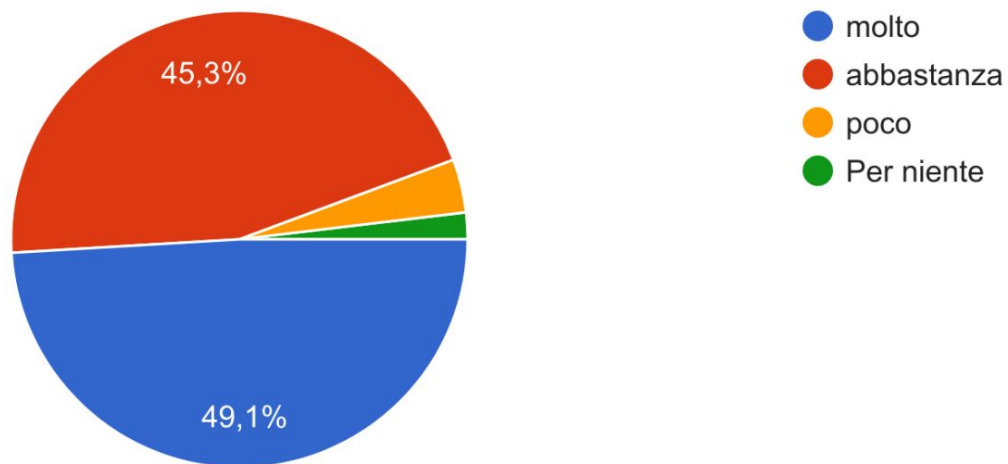
La dirigente e il suo staff sono stati disponibili ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni?

53 risposte



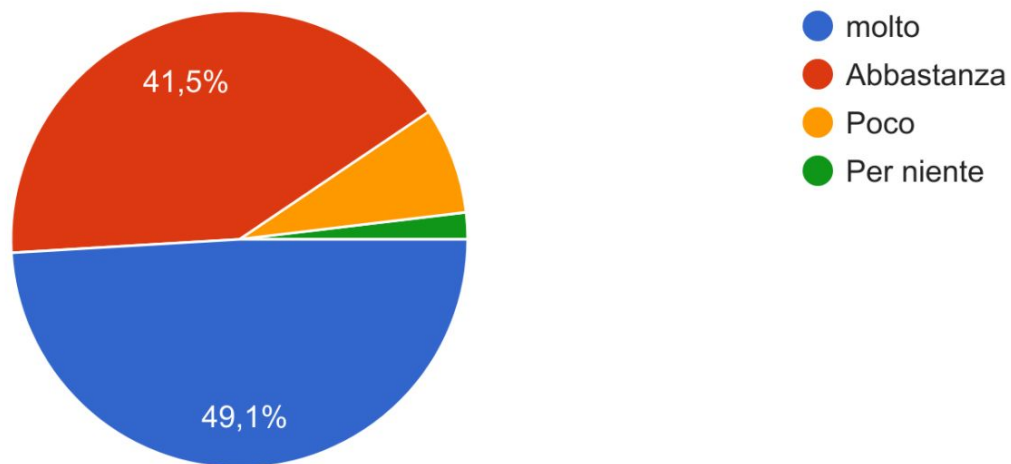
E' soddisfatto del percorso scolastico di suo/a figlio/a in relazione allo sviluppo delle sue competenze?

53 risposte



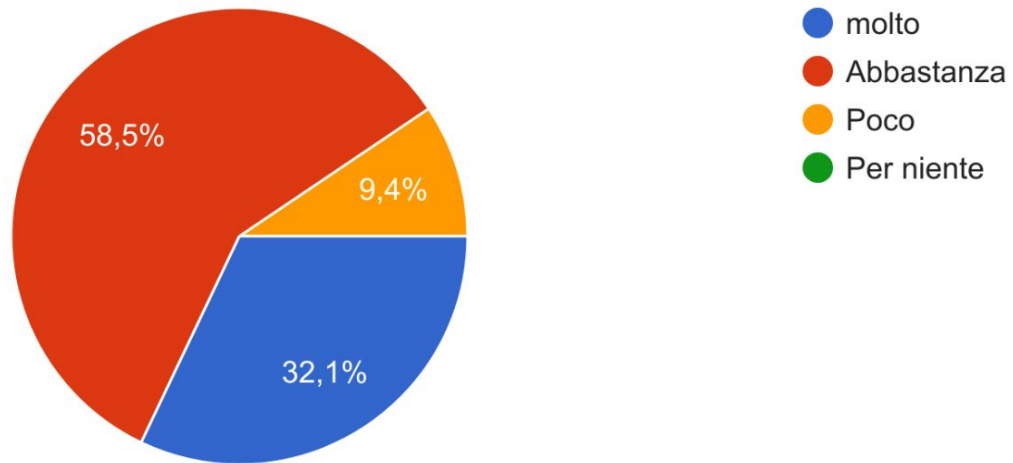
Ritiene che le strategie metodologiche utilizzate dai docenti siano state valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze?

53 risposte



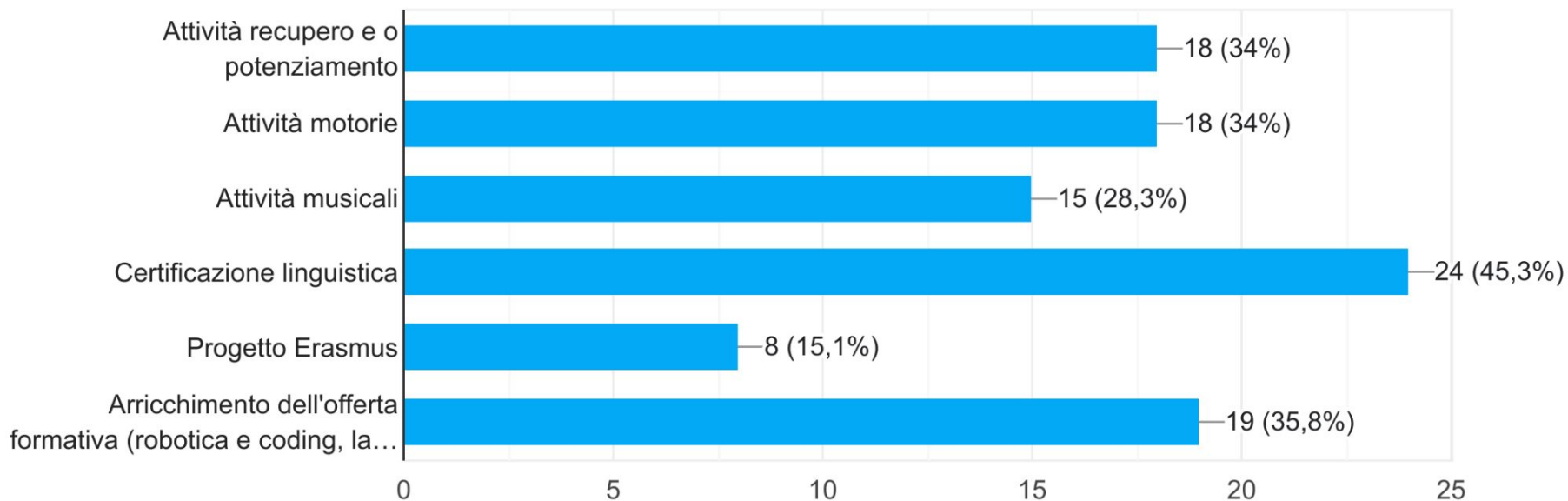
## I criteri di valutazione sono stati chiari e condivisi?

53 risposte



## Quali progetti ritieni sia più utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa?

53 risposte

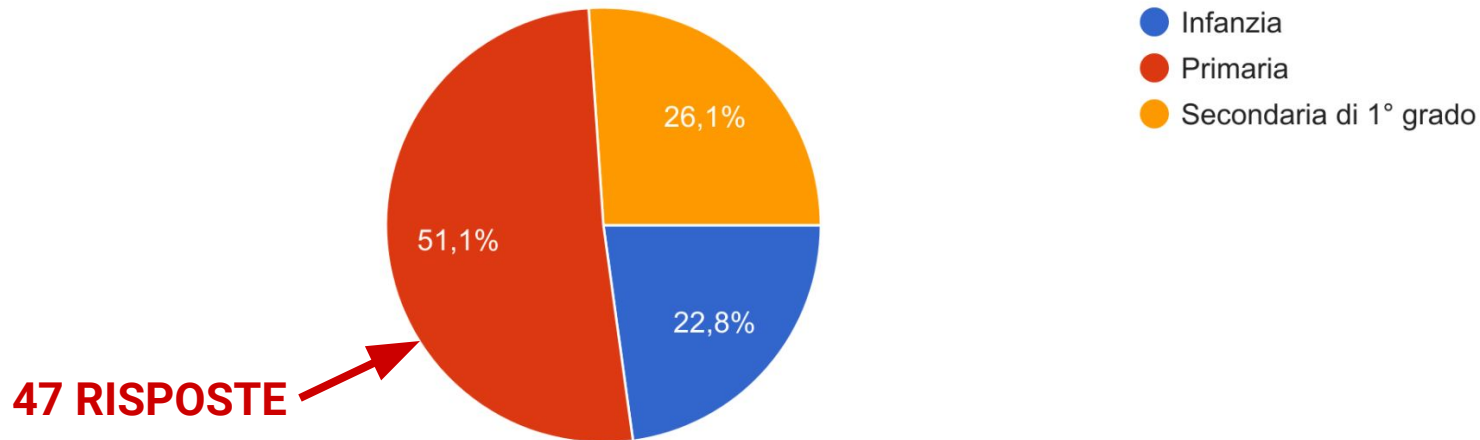




# MONITORAGGIO DOCENTI SC. PRIMARIA

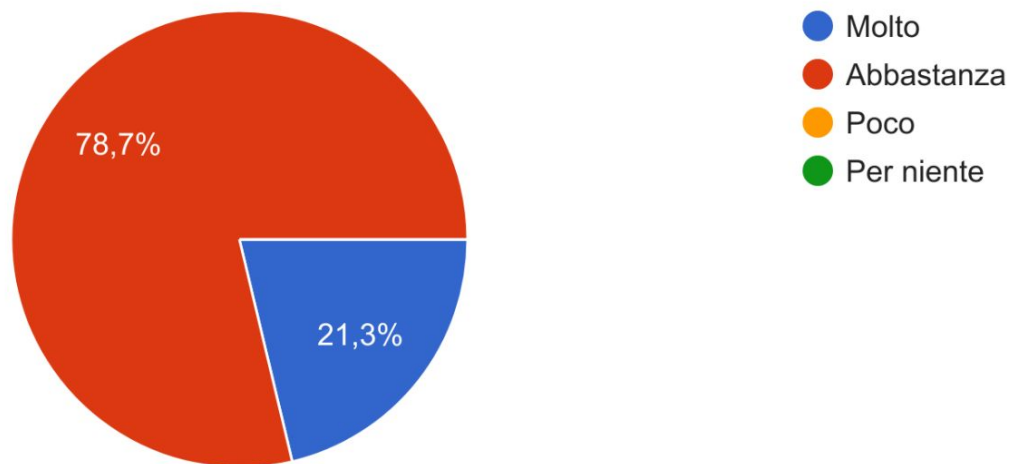
In quale ordine di scuola insegni?

92 risposte



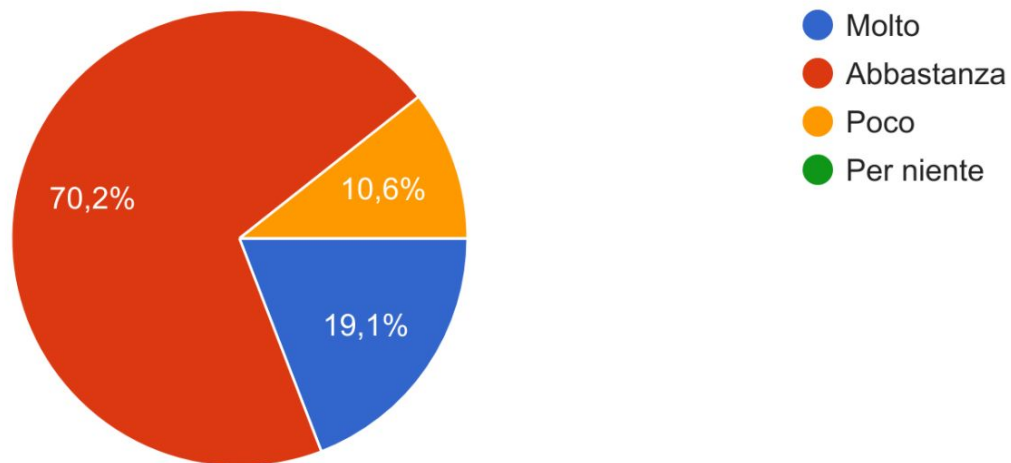
Ritieni che i risultati delle rilevazioni periodiche siano utili per la revisione, la riprogettazione e il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti ?

47 risposte



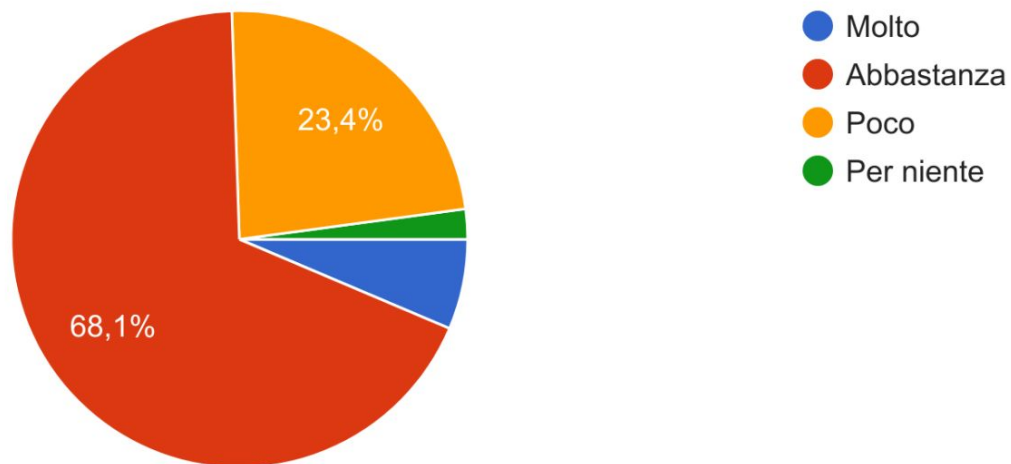
## Utilizzi modalità didattiche innovative (flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale,...) ?

47 risposte



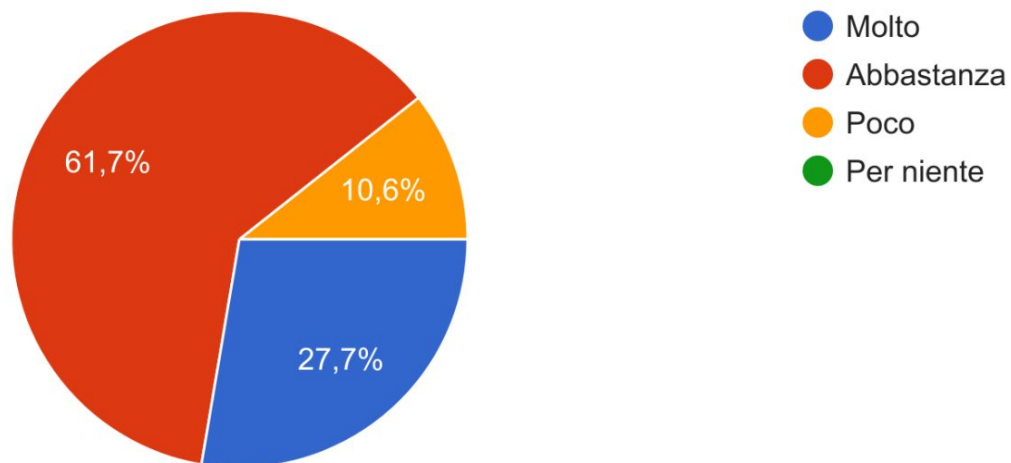
Questa istituzione scolastica realizza scambi di informazione tra docenti appartenenti a gradi di scuola diversi per garantire la continuità didattica e l'orientamento ?

47 risposte



Ritieni utile la valutazione dell'apprendimento realizzata con strumenti progettati e condivisi (ad es. prove comuni per classi parallele, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.) ?

47 risposte



## Evidenzia punti di forza ed eventuali criticità emerse nell'implementazione del curricolo verticale per competenze e delle UDA

– i punti di forza riguardano sostanzialmente, a mio parere, la fluidità dei contenuti che possono essere trasmessi attraverso l'articolazione dei contenuti per competenze e delle UDA; di fatti, risulta più coinvolgente per gli alunni trattare un argomento da diversi punti di vista disciplinari e con diversi approcci (lezione frontale, attività di immagine, dibattito e approfondimento adeguato all'età).

-PUNTI DI FORZA:

Continuità della proposta didattica;

Traguardi e Obiettivi condivisi;

PUNTI DI DEBOLEZZA:

Problemi tecnici e organizzativi

-Punti di forza :realizzare una migliore formazione disciplinare; autovalutazione dell'insegnamento. Criticità: prove di valutazione standardizzate.

-Permette alla scuola una visione più innovativa. (6 risposte)

Punti di forza: l'U.D.A. mette in moto processi di apprendimento che forniscono spunti e agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione l'esposizione e il consolidamento di quanto appreso.

-Un punto di forza è lavorare sull'identità della scuola, focalizzando e sviluppando gli obiettivi per favorire l'interdisciplinarietà STEAM e la trasversalità delle UDA. Non riscontro criticità.

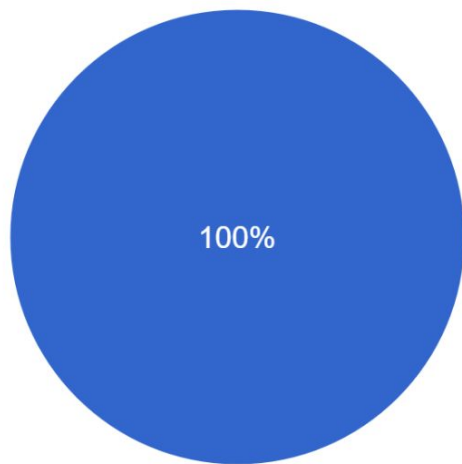
-Una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita scolastica dello studente e' un esigenza fondamentale.Ritengo importante che i vari gradi di scuola possano pianificare con largo anticipo il percorso didattico verticale

-Trasversalità e interdisciplinarietà, coinvolge più insegnanti ed è incentrata sul singolo studente, per il quale è prevista l'acquisizione di competenze trasversali pratiche piuttosto che di contenuti teorici.

-MANCATA FORMAZIONE COLLEGIALE -

La progettazione messa in campo per l'ampliamento dell'offerta formativa ha avuto un riscontro positivo sul percorso formativo degli alunni?

47 risposte





**Monitoraggio**  
**SC. SECONDARIA**  
**1° GRADO**



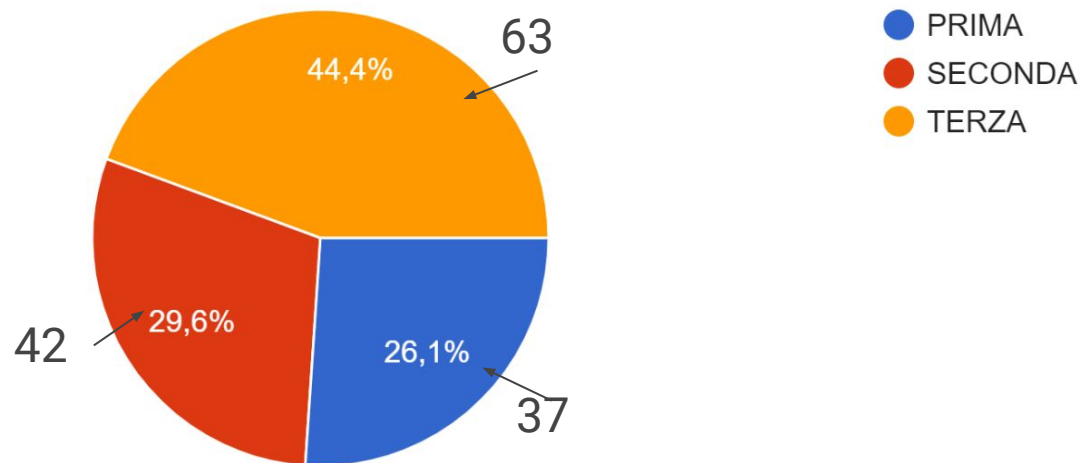
# Monitoraggio alunni Secondaria di I grado

---



## Quale classe frequenti?

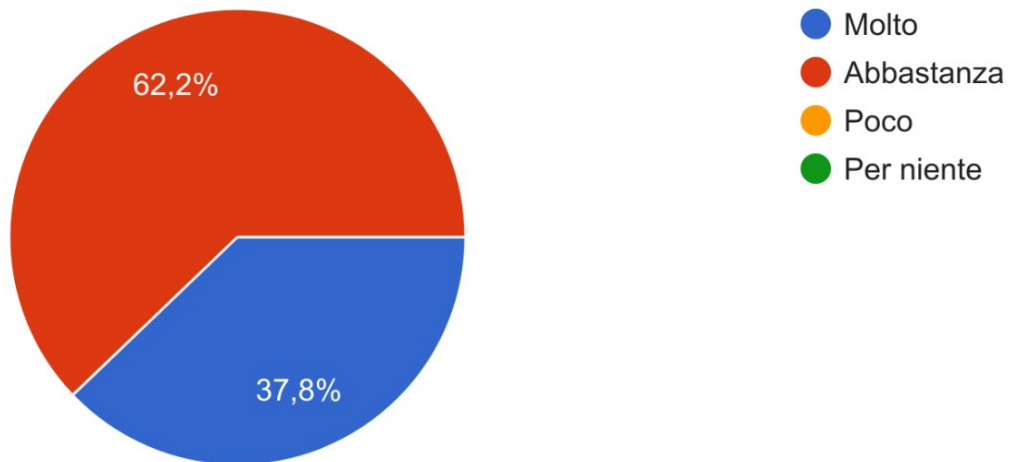
142 risposte



# CLASSI PRIME

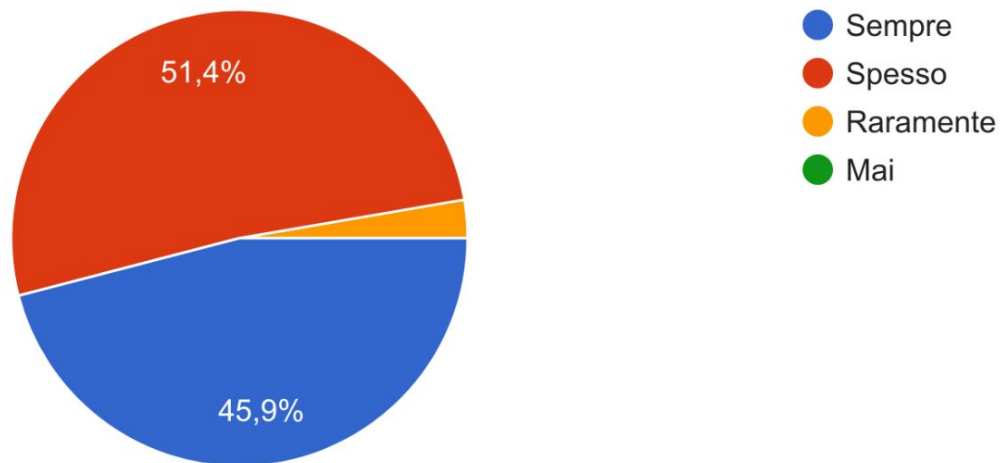
Le informazioni di cui ho bisogno mi vengono comunicate in maniera chiara?

37 risposte



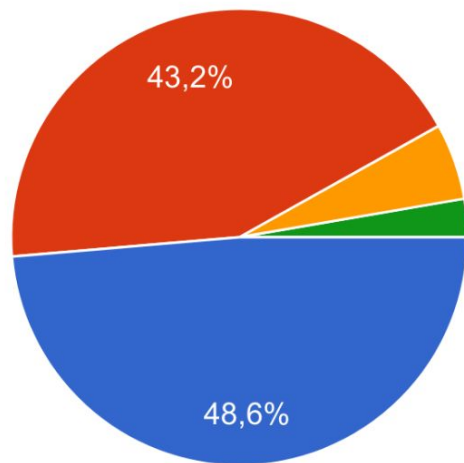
## Quando ho bisogno di informazioni, so sempre a chi rivolgermi?

37 risposte



## Pensi che i tuoi insegnanti ti abbiano sempre supportato?

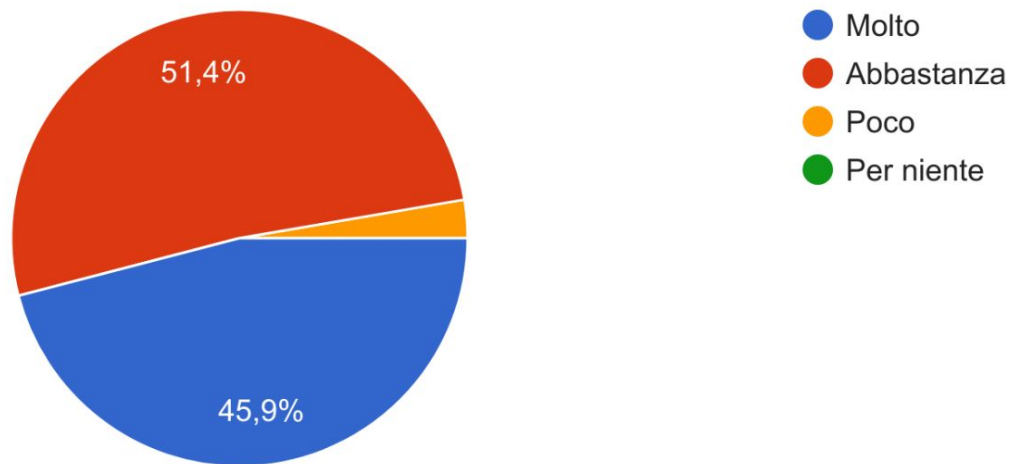
37 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

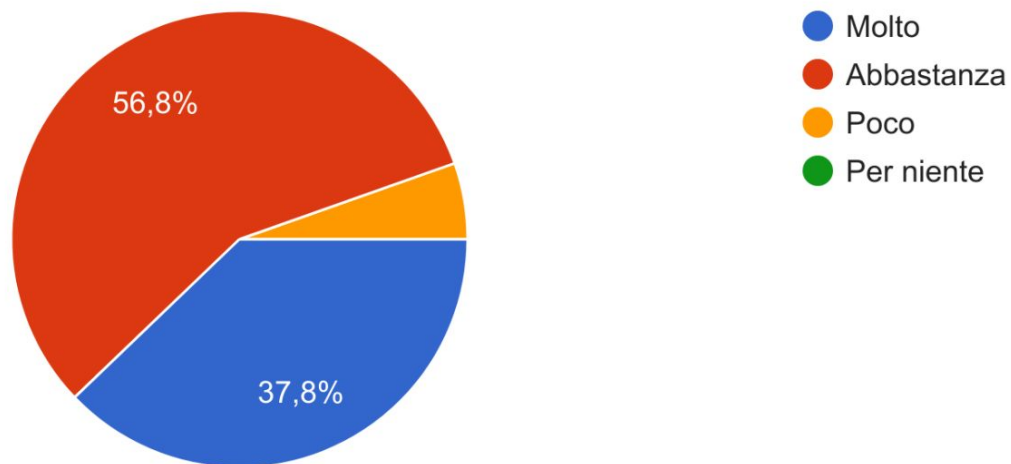
I tuoi insegnanti hanno motivato la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perchè?

37 risposte



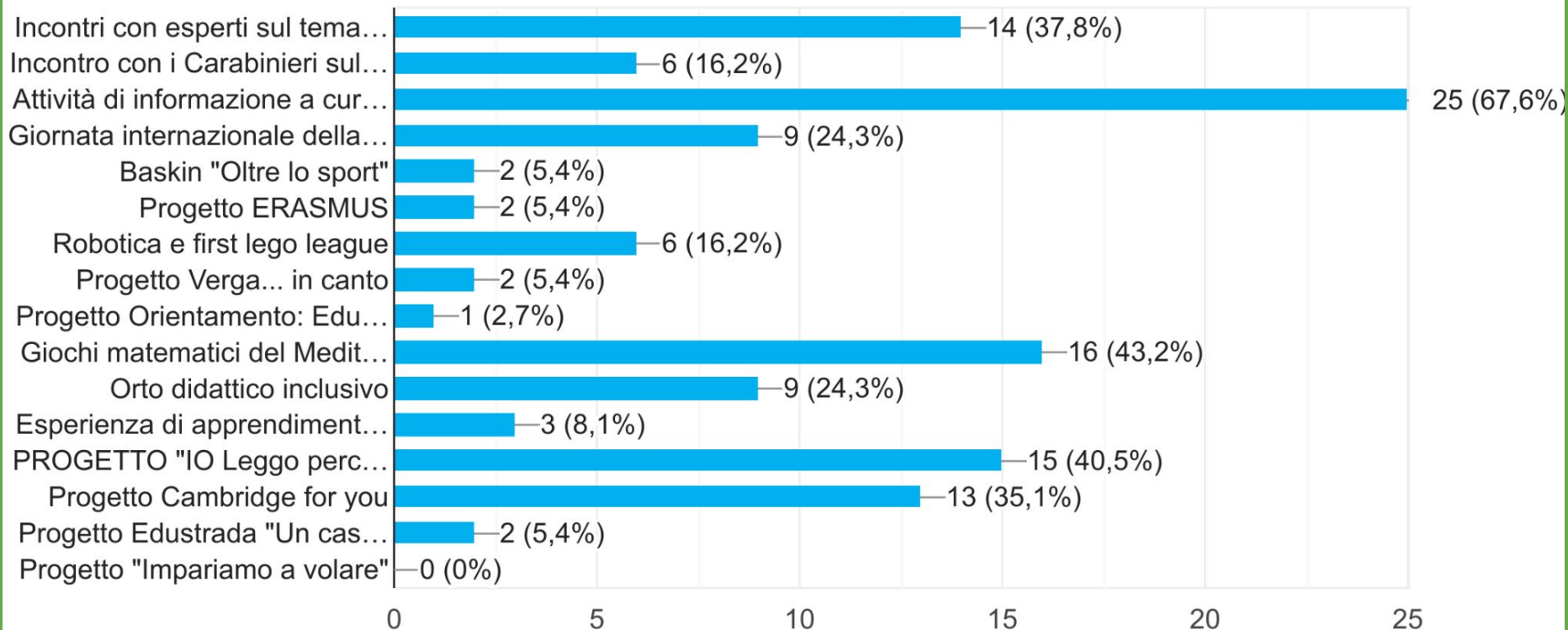
Quanto ritieni che le tematiche di Educazione Civica abbiano contribuito alla tua crescita come cittadino del mondo attivo e responsabile?

37 risposte



## A quali tra le seguenti attività proposte dalla scuola hai partecipato?

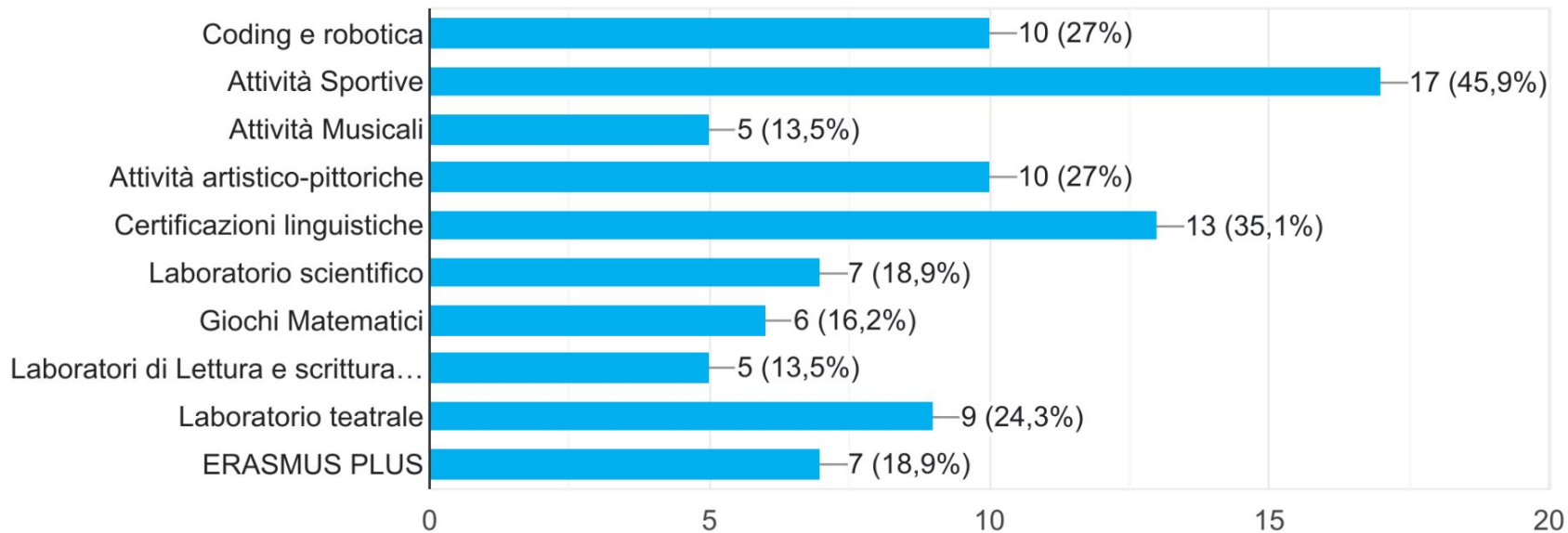
37 risposte





## A quali dei seguenti progetti saresti più interessatoo

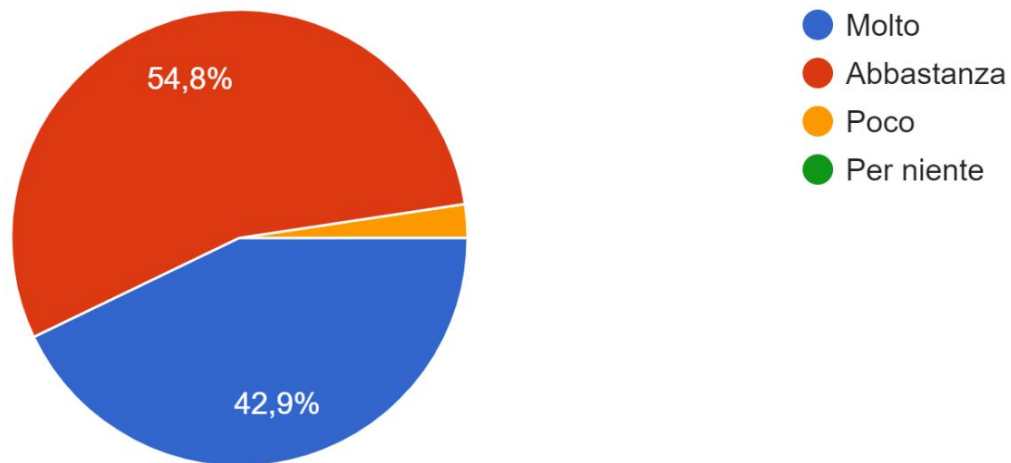
37 risposte



# CLASSI SECONDE

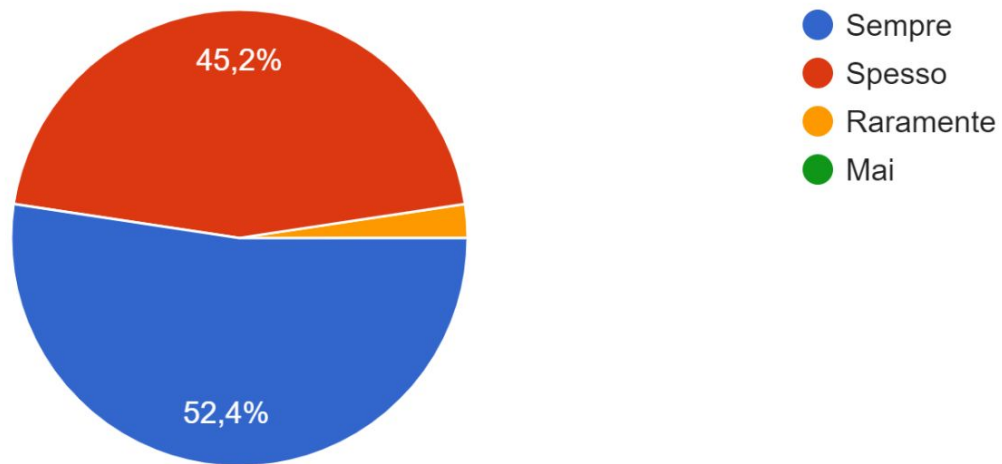
Le informazioni di cui ho bisogno mi vengono comunicate in maniera chiara?

42 risposte



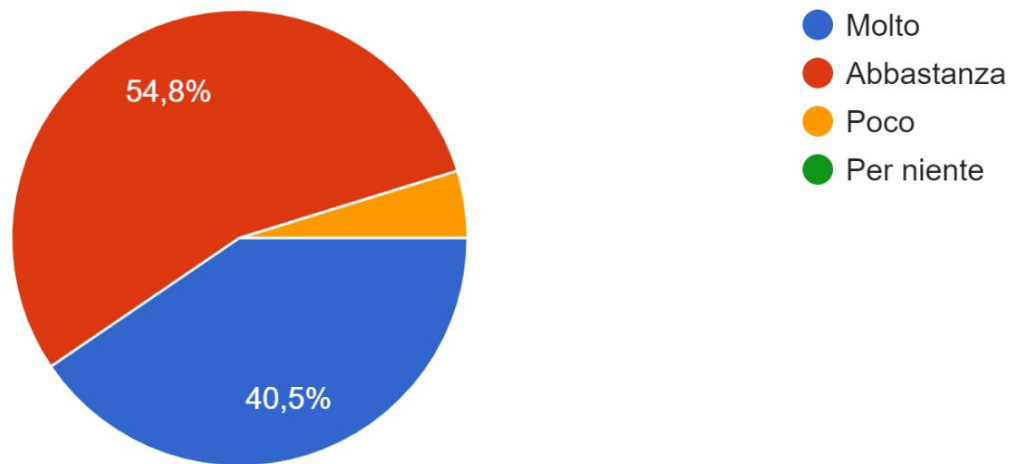
## Quando ho bisogno di informazioni, so sempre a chi rivolgermi?

42 risposte



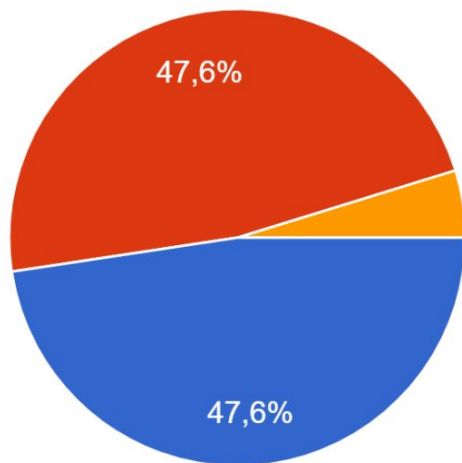
## Pensi che i tuoi insegnanti ti abbiano sempre supportato?

42 risposte



I tuoi insegnanti hanno motivato la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perchè?

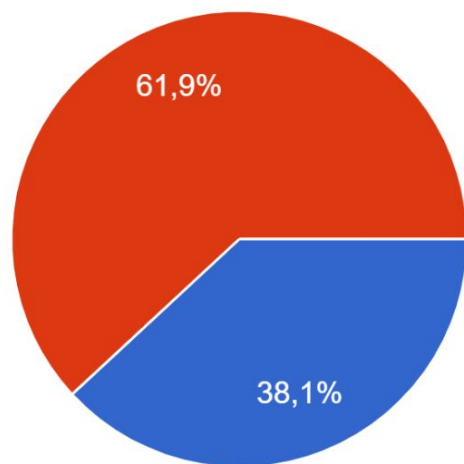
42 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Quanto ritieni che le tematiche di Educazione Civica abbiano contribuito alla tua crescita come cittadino del mondo attivo e responsabile?

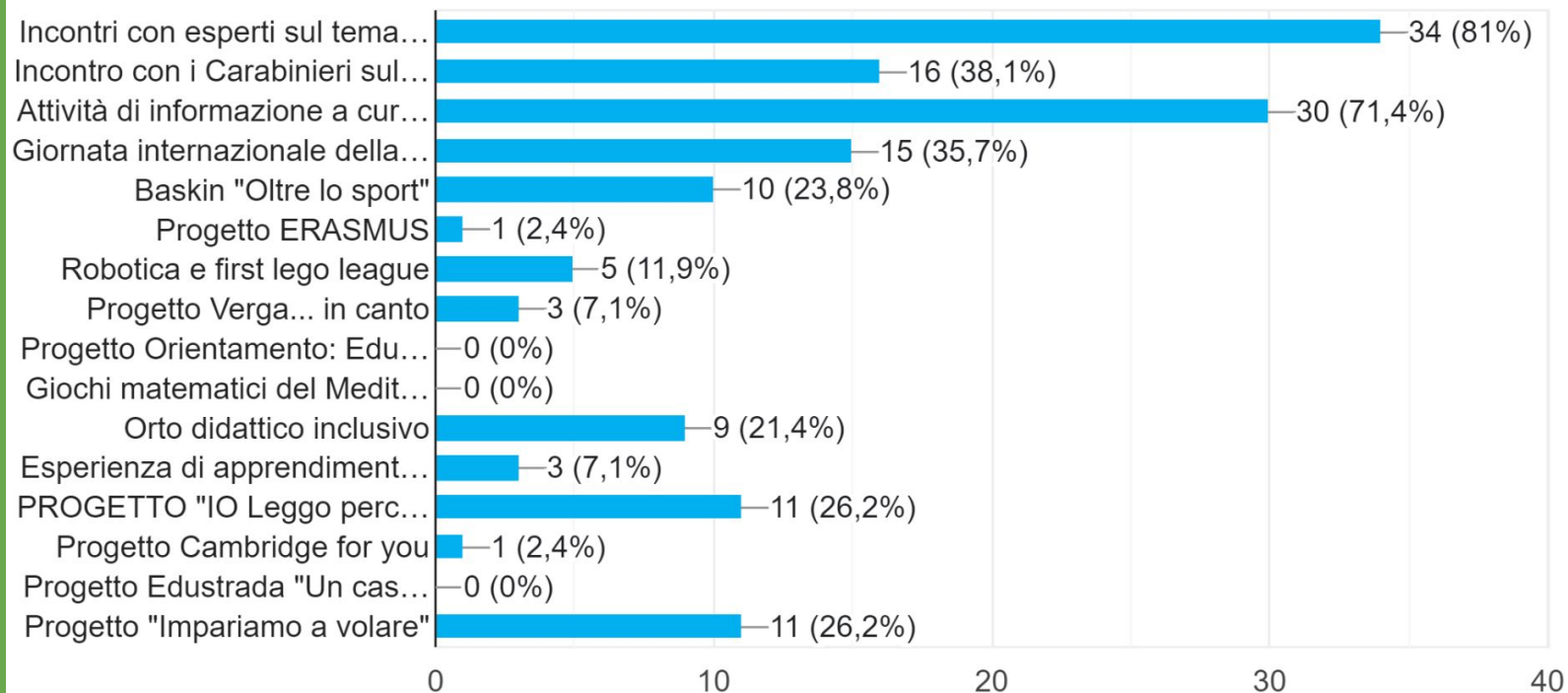
42 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

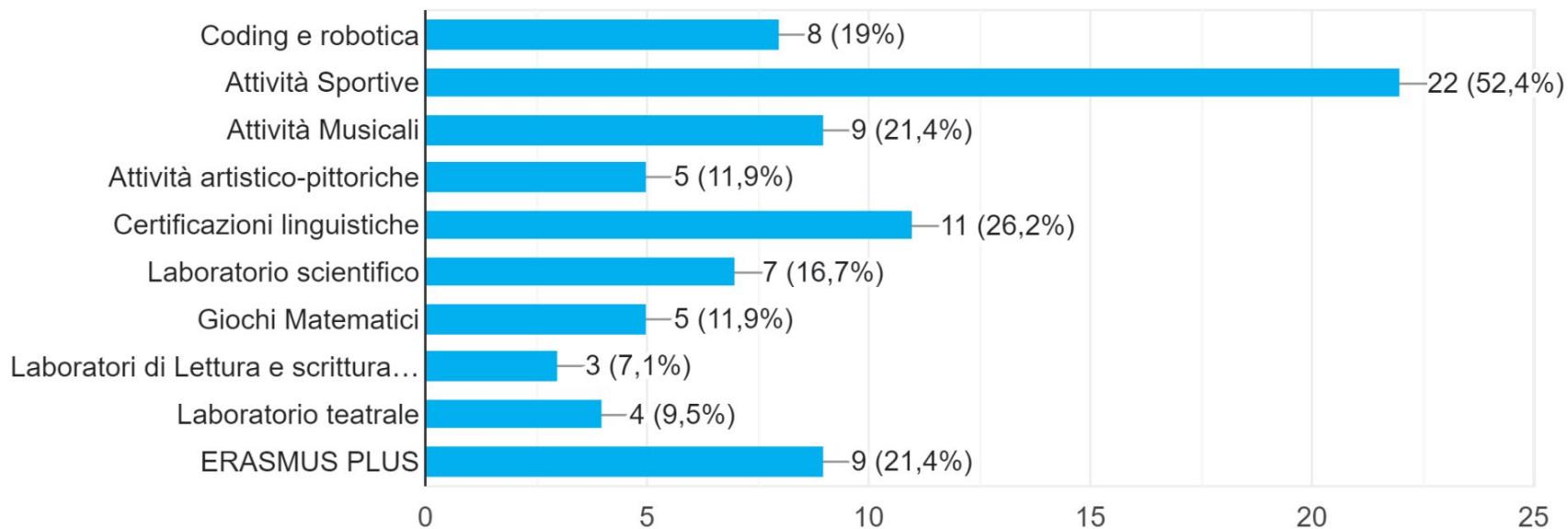
## A quali tra le seguenti attività proposte dalla scuola hai partecipato?

42 risposte



## A quali dei seguenti progetti saresti più interessatoo

42 risposte

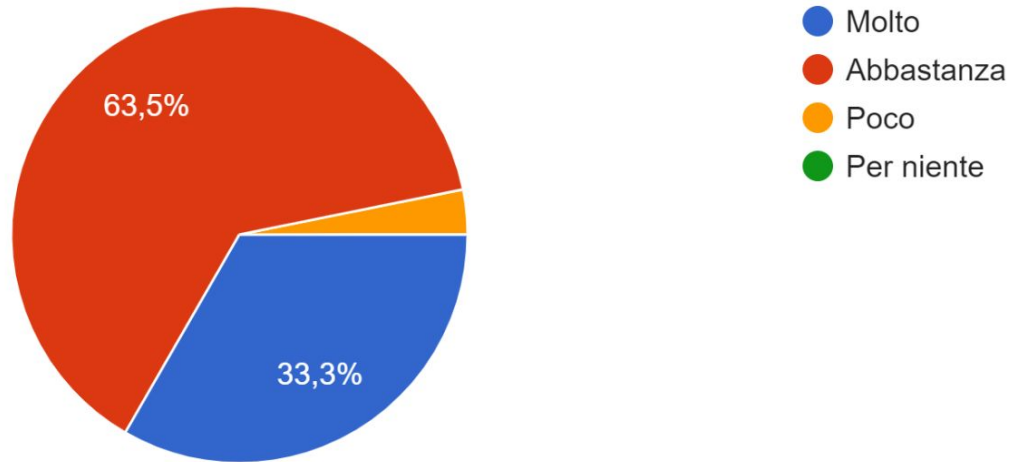




# CLASSI TERZE

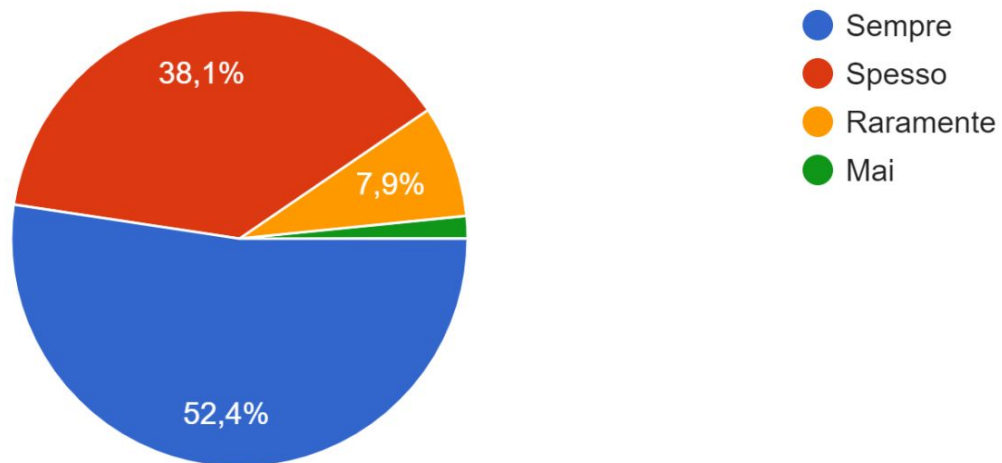
Le informazioni di cui ho bisogno mi vengono comunicate in maniera chiara?

63 risposte



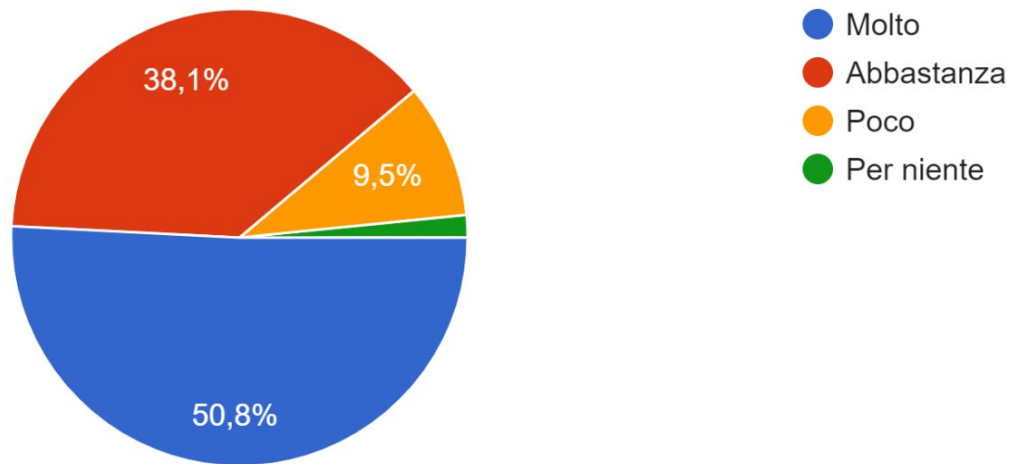
## Quando ho bisogno di informazioni, so sempre a chi rivolgermi?

63 risposte



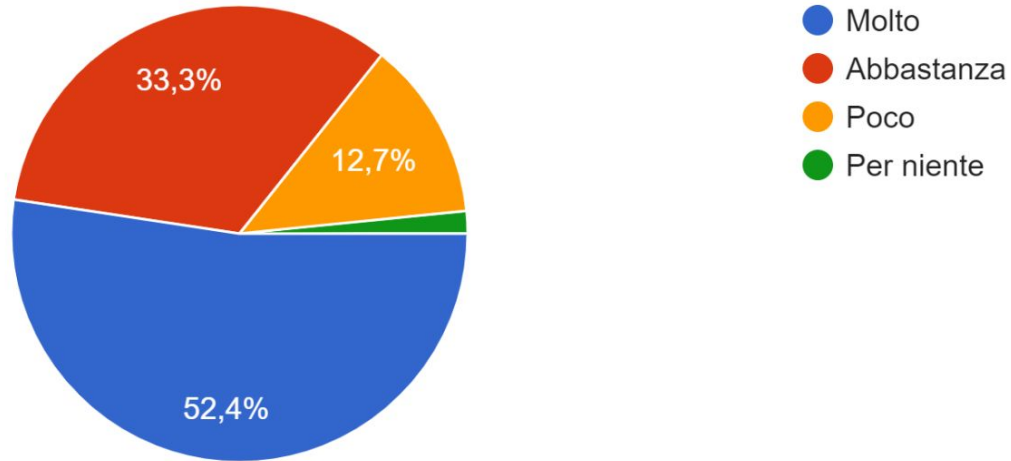
## Pensi che i tuoi insegnanti ti abbiano sempre supportato?

63 risposte



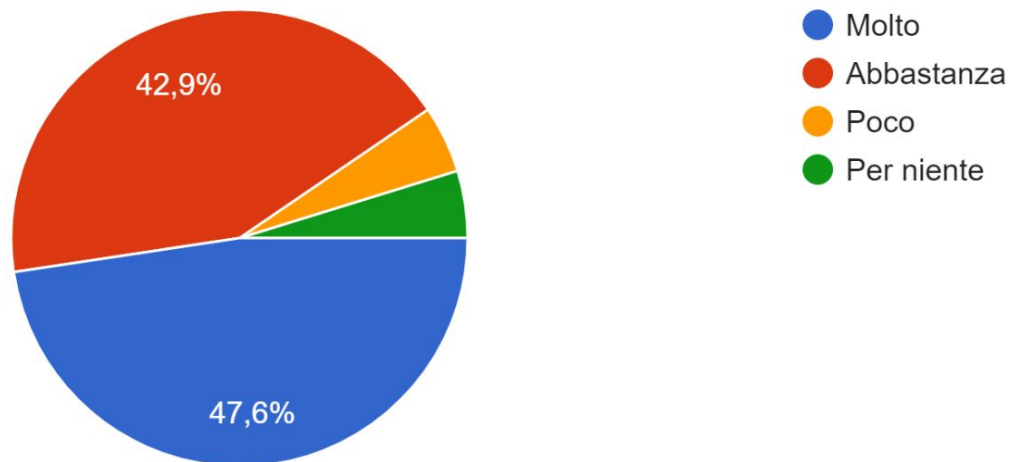
## I tuoi insegnanti hanno motivato la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perchè?

63 risposte



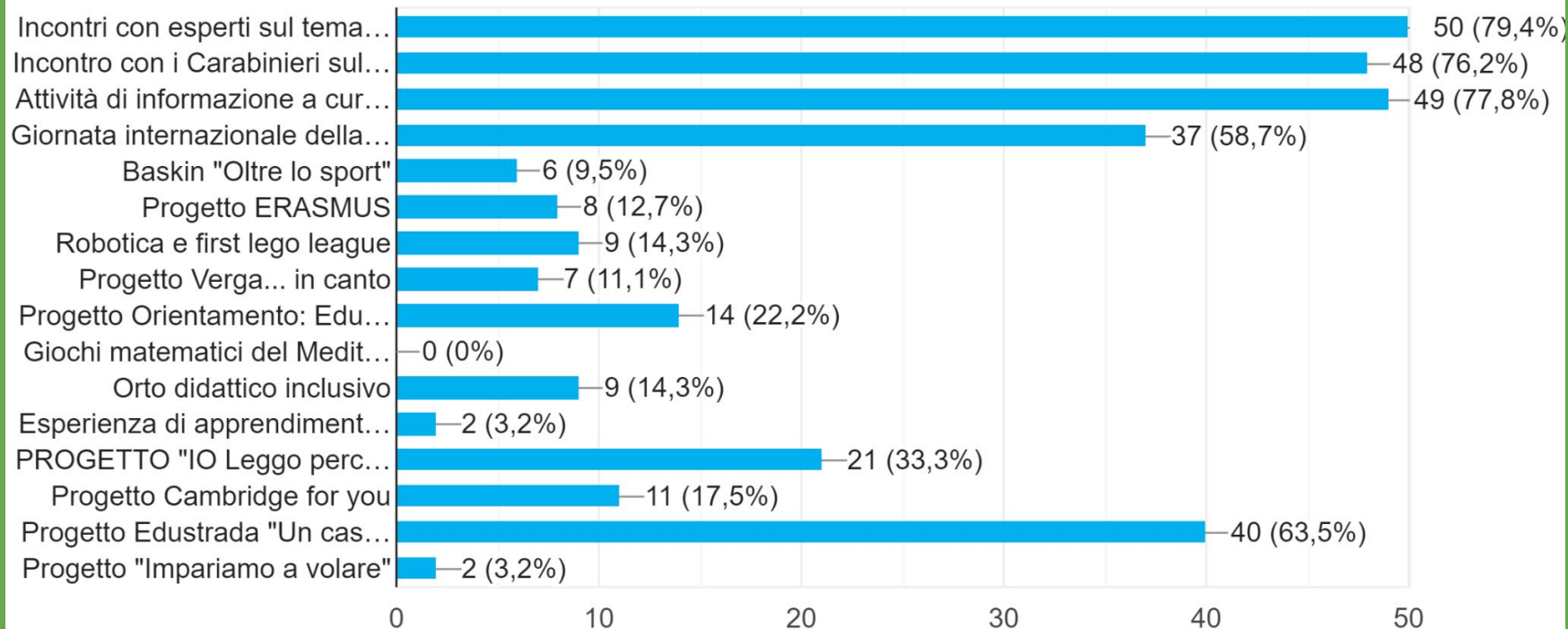
Quanto ritieni che le tematiche di Educazione Civica abbiano contribuito alla tua crescita come cittadino del mondo attivo e responsabile?

63 risposte



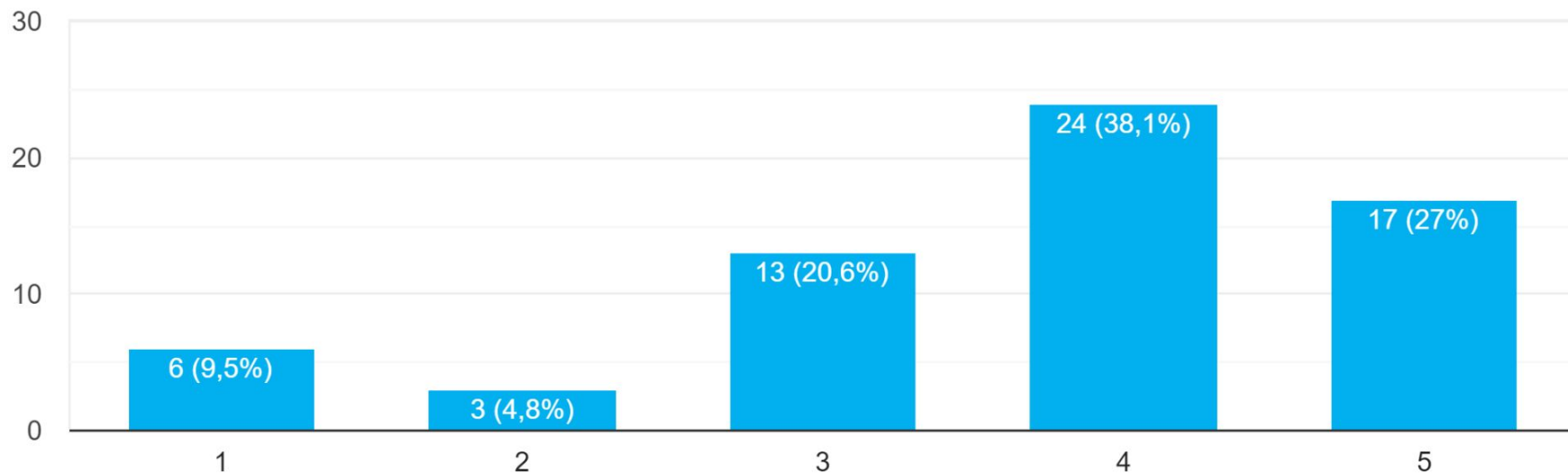
## A quali tra le seguenti attività proposte dalla scuola hai partecipato?

63 risposte



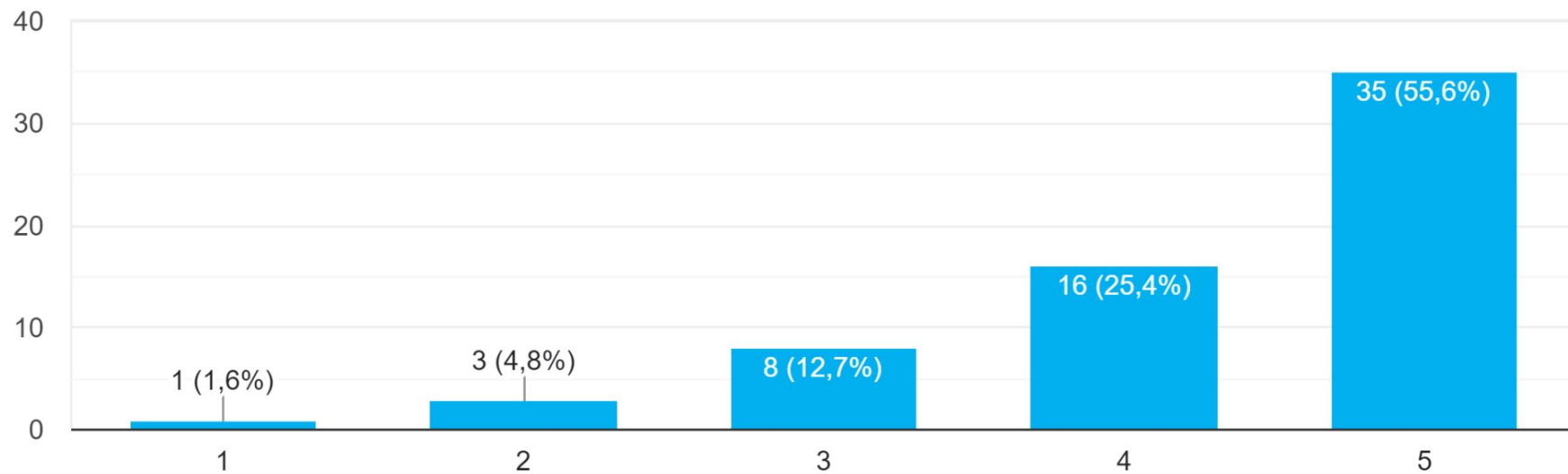
## Quanto le attività di orientamento sono state utili nella scelta del percorso di studi successivo?

63 risposte



## Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo percorso formativo in questa istituzione scolastica?

63 risposte





# MONITORAGGIO GENITORI SC. SECONDARIA 1° GRADO



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



LE SCELTE STRATEGICHE



L'OFFERTA FORMATIVA

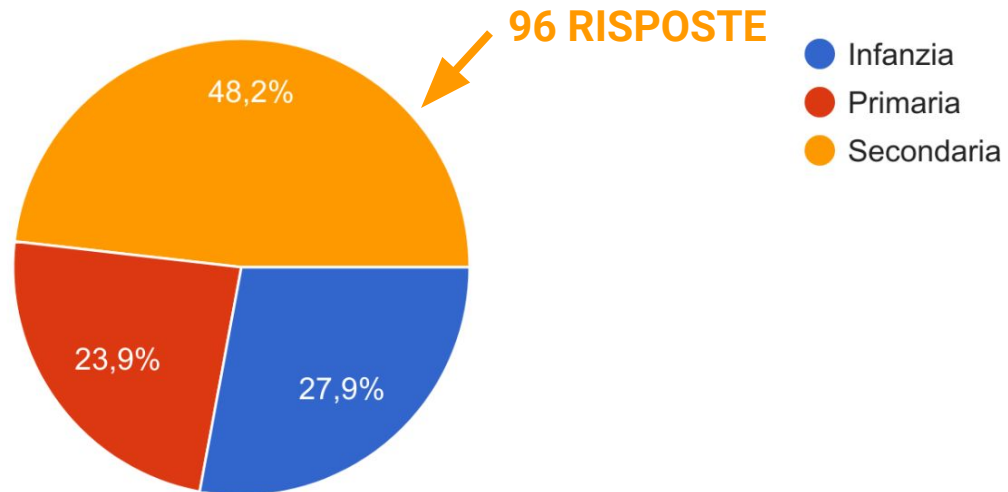


L'ORGANIZZAZIONE



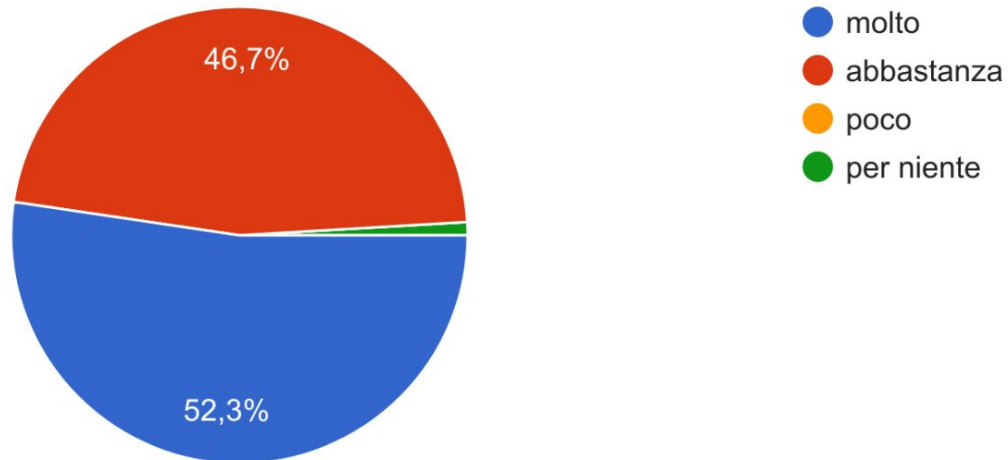
## Quale ordine di scuola frequenta suo/a figlio/a?

222 risposte



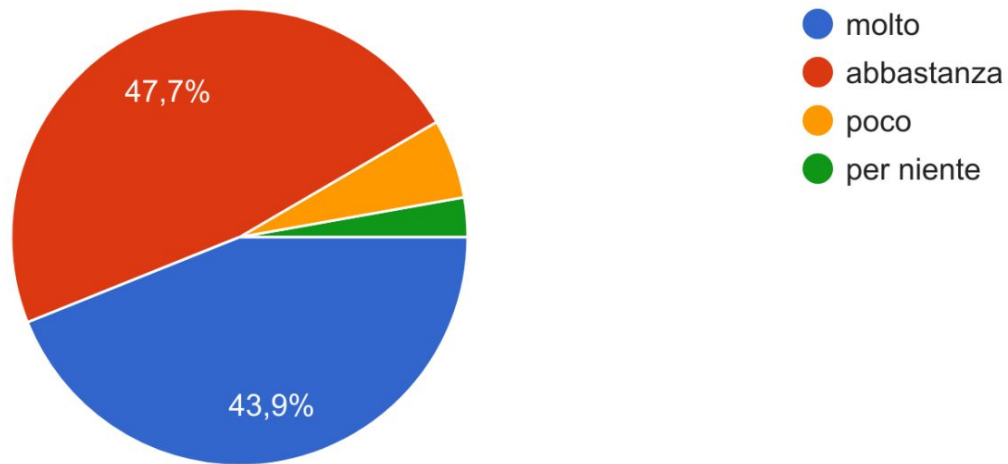
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola tramite il sito web e il registro elettronico sono state efficaci?

107 risposte



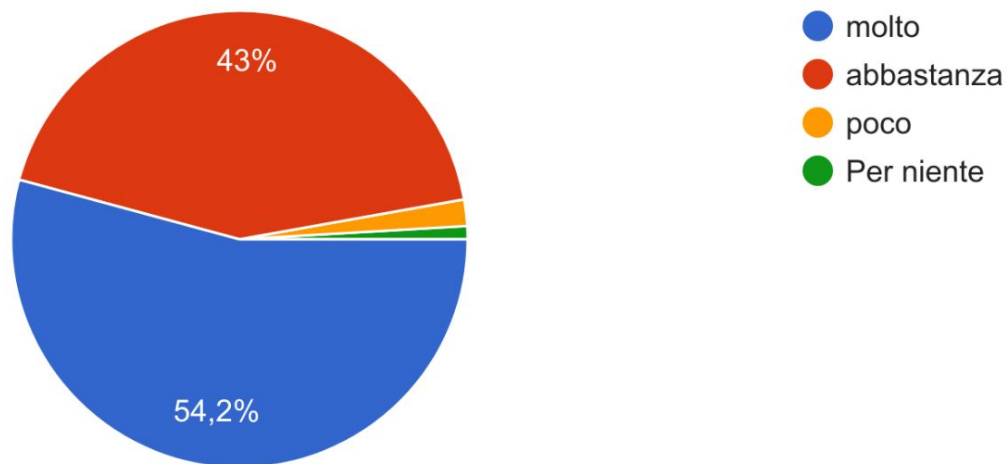
La dirigente e il suo staff sono stati disponibili ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni?

107 risposte



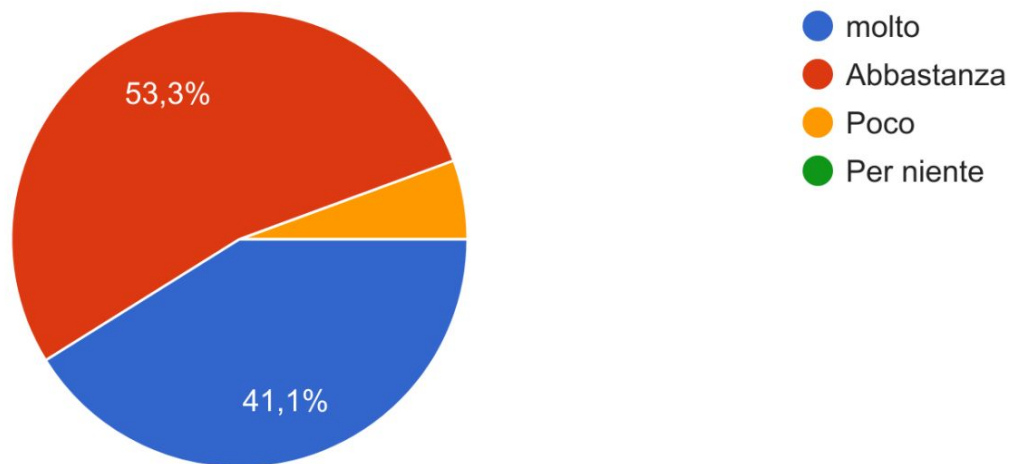
E' soddisfatto del percorso scolastico di suo/a figlio/a in relazione allo sviluppo delle sue competenze?

107 risposte



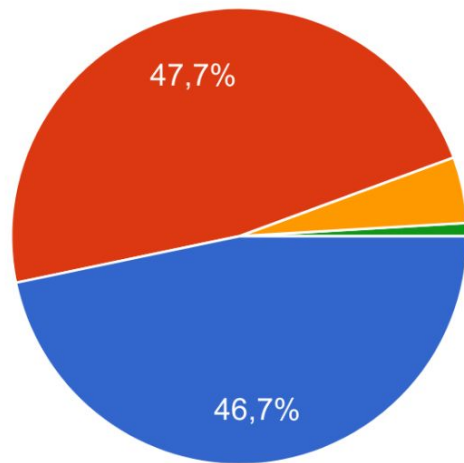
Ritiene che le strategie metodologiche utilizzate dai docenti siano state valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze?

107 risposte



## I criteri di valutazione sono stati chiari e condivisi?

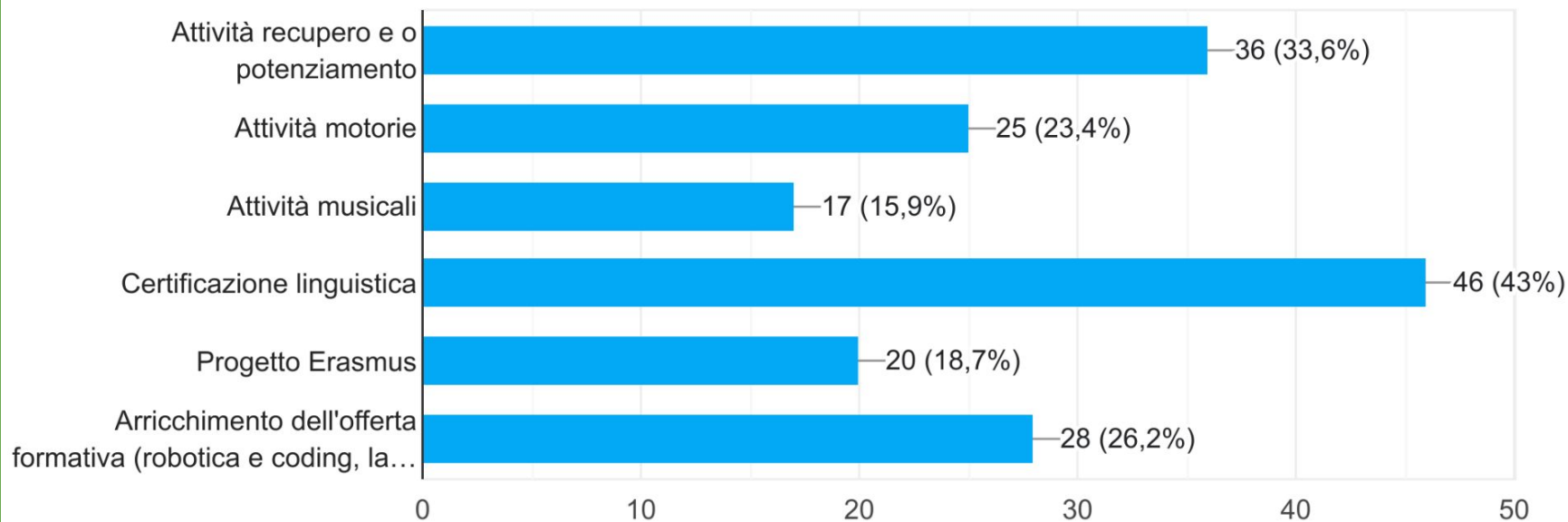
107 risposte



- molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

## Quali progetti ritieni sia più utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa?

107 risposte



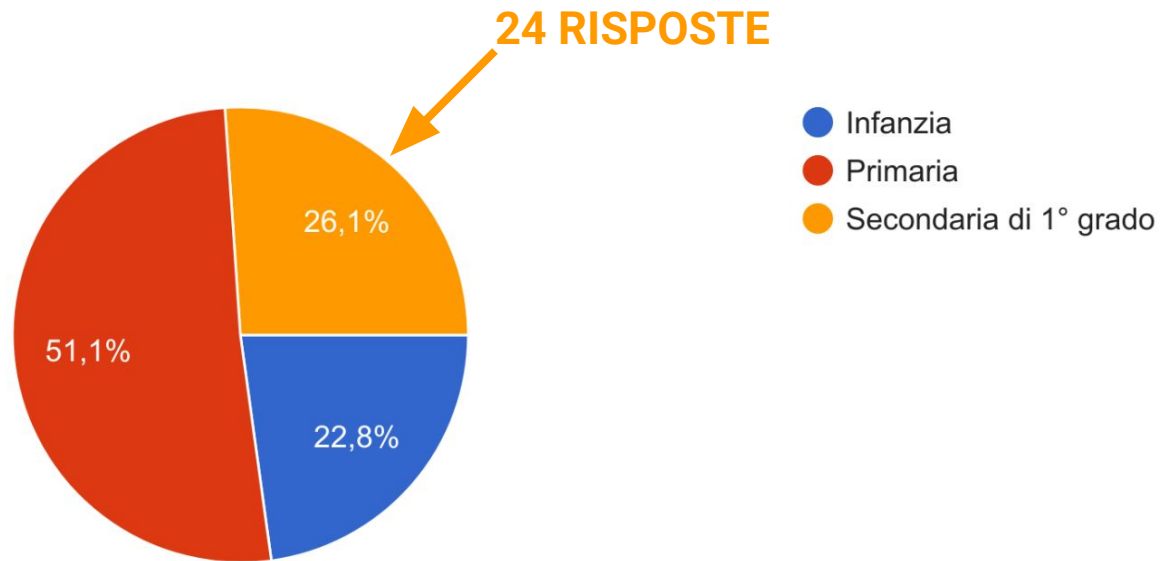


# MONITORAGGIO DOCENTI SC. SECONDARIA 1° GRADO



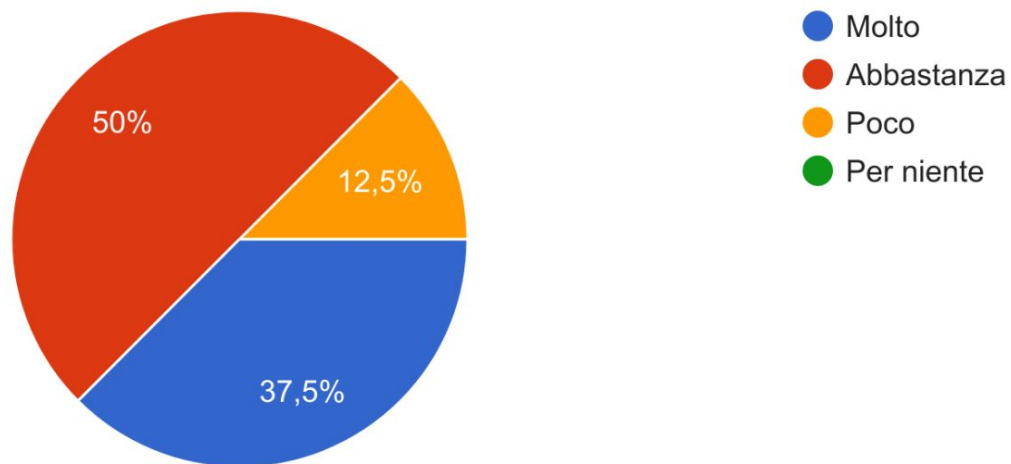
## In quale ordine di scuola insegni?

92 risposte



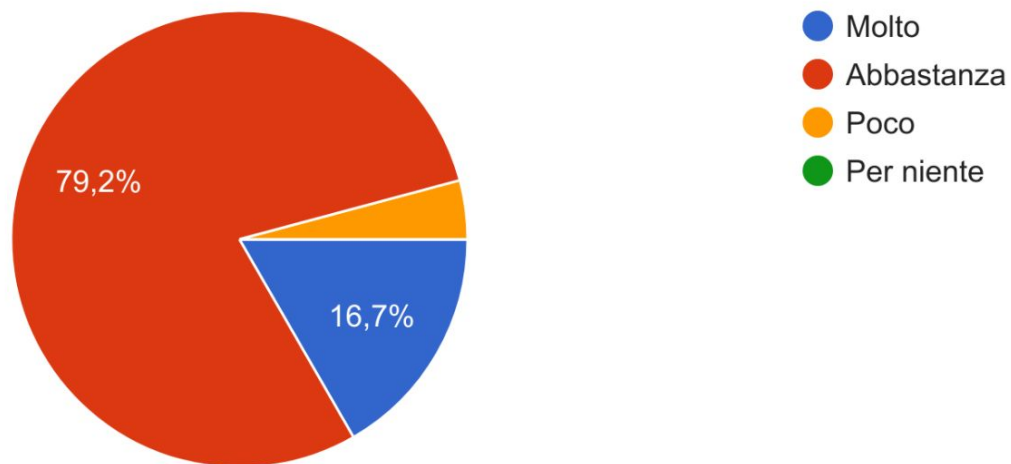
Ritieni che i risultati delle rilevazioni periodiche siano utili per la revisione, la riprogettazione e il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti ?

24 risposte



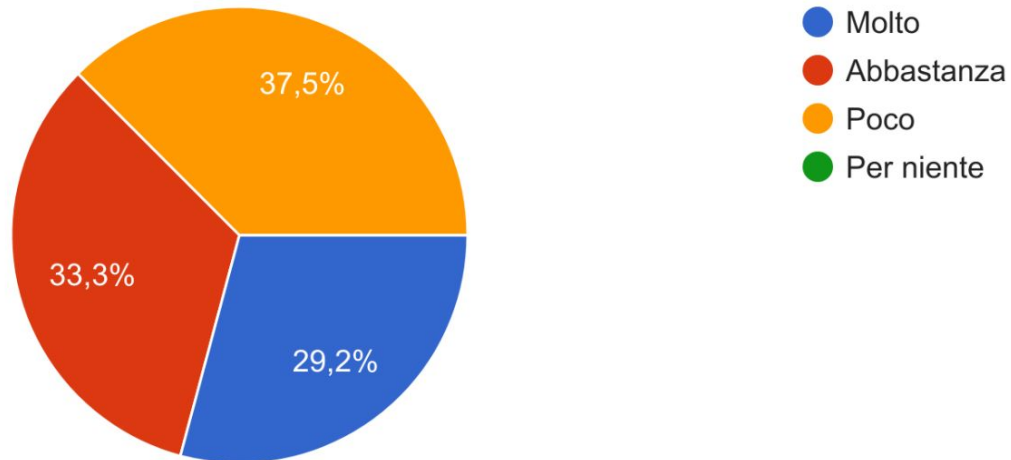
## Utilizzi metodologie didattiche attive (flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale,...) ?

24 risposte



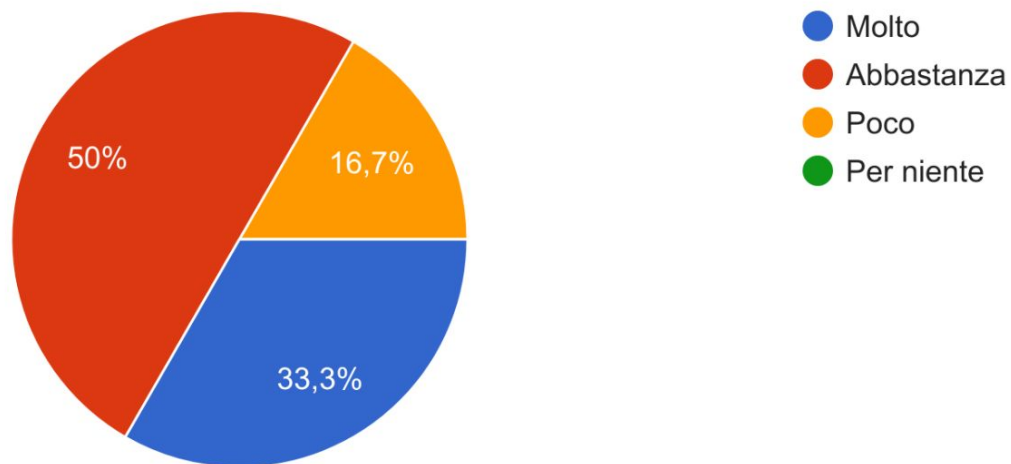
Questa istituzione scolastica realizza scambi di informazione tra docenti appartenenti a gradi di scuola diversi per garantire la continuità didattica e l'orientamento ?

24 risposte



Ritieni utile la valutazione dell'apprendimento realizzata con strumenti progettati e condivisi (ad es. prove comuni per classi parallele, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.) ?

24 risposte



# Evidenzia punti di forza ed eventuali criticità emerse nell'implementazione del curricolo verticale per competenze e delle UDA

Le ore di lezione disponibili sono poche e fare conciliare tutto è complicato

permettono allo studente di arricchire il suo patrimonio personale con conoscenze ed abilità

maggior raccordo con gli altri settori scolastici

Poca rispondenza con i piani di lavoro

Il lavoro per Uda ritengo sia efficace, ma solo nella misura in cui ci sia una reale collaborazione e condivisione con i docenti del Cdc; inoltre penso che bisogna ridurre la quantità, dilazionandone i tempi di svolgimento.

Punto di forza: realizzazione di una migliore formazione disciplinare e metodologica.

Compiti di realtà

credo sia necessaria una maggiore interazione tra le varie discipline nella progettazione delle UDA.

Un minor numero di Uda per esempio una a quadrimestre ne permetterebbe una migliore realizzazione e multidisciplinari età dei contenuti

E' necessaria una formazione (3 risposte)

Deve essere garantita una maggiore integrazione tra le singole discipline.

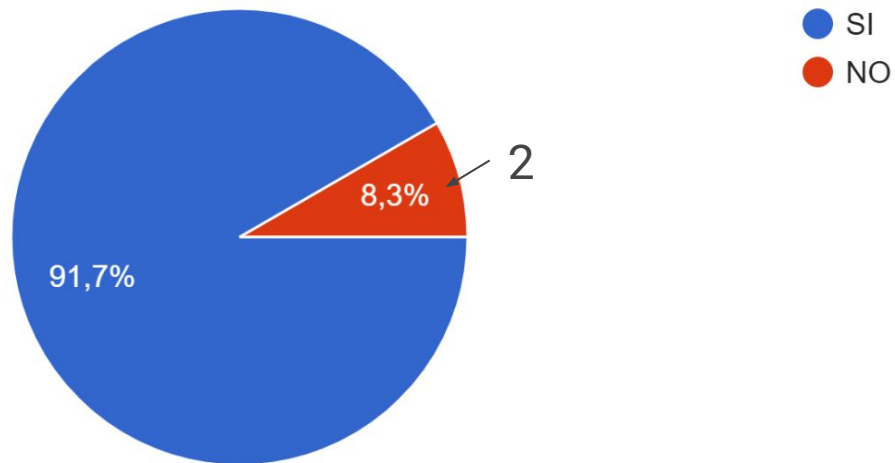
Interdisciplinarietà"

Nessun punto di forza

La progettazione del curricolo verticale ad inizio anno è stata un trampolino di lancio per iniziare al meglio le attività e a mio avviso ha reso più semplice e chiaro il lavoro di noi insegnanti. Ho riscontrato delle criticità invece nella progettazione delle UDA che ho ritenuto poco chiare,

La progettazione messa in campo per l'ampliamento dell'offerta formativa ha avuto un riscontro positivo sul percorso formativo degli alunni?

24 risposte





# Monitoraggio alunni e genitori

## Punti di Forza

Dai questionari somministrati nella fase finale dell'anno scolastico, risulta che gli alunni frequentano volentieri la scuola e si trovano bene sia con i compagni che con gli insegnanti. La maggior parte riconosce nei docenti dei punti di riferimento validi a cui rivolgersi per avere chiarimenti e da cui si sentono supportati e motivati. Quasi tutti hanno compreso i criteri di valutazione, che, nella maggior parte dei casi, ha confermato le aspettative e ritengono di aver ampliato le proprie conoscenze grazie anche ai progetti che hanno arricchito l'offerta formativa dell'istituto.

Le attività che i nostri alunni vorrebbero svolgere con più frequenza sono:

- Attività sportive( per la maggioranza degli alunni dei tre ordini)
- Attività grafico-pittoriche e musicali.
- Attività per il rilascio delle certificazioni linguistiche
- Giochi matematici e Coding

L'organizzazione scolastica è risultata essere efficiente tanto da lasciare soddisfatti i genitori principalmente per il tipo di preparazione che la scuola fornisce e per le strategie metodologiche utilizzate.

Apprezzata da quasi tutti i genitori la disponibilità della dirigenza e del suo staff.

## Punti di criticità

Non si sono riscontrate particolari criticità in riferimento ai temi proposti. Si può evidenziare una bassa percentuale di risposte "poco" e "per niente"

## Monitoraggio docenti

Dal monitoraggio è emerso che i docenti condividono le modalità previste e utilizzate nella nostra scuola riguardo alla didattica, valutazione e organizzazione scolastica, La maggior parte riconosce alla scuola il merito di aver promosso una metodologia didattica attiva, anche se una minoranza non ritiene utile la valutazione degli apprendimenti realizzata con strumenti condivisi (es. prove comuni per classi parallele ecc...)

Piccola criticità da evidenziare: diversi docenti lamentano che i momenti di scambio d'informazioni tra i vari ordini di scuola sono limitati.

Non c'è stata un'alta percentuale di adesione al monitoraggio soprattutto per la scuola secondaria di 1° grado e le risposte, in alcuni casi, sono state date con una certa superficialità. Per quanto riguarda l'implementazione del curricolo verticale per competenze e delle UDA nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria non sono emerse particolari criticità, invece dalle risposte della scuola secondaria si evince che le criticità riguardano l'elevato numero delle UDA, i tempi ridotti di svolgimento, la mancanza di condivisione e collaborazione tra i docenti del C.d. C. oltre ad una specifica formazione